

LE LIEN



JOURNAL TRIMESTRIEL DE L'ASSOCIATION DES LECTEURS DU *Livre d'Urantia*

Chères lectrices et lecteurs, chercheurs de vérité, voici de nouvelles lectures et opinions de quelques-uns d'entre vous. Cet été, après notre rencontre nationale instructive sur nos rapports avec le Suprême dont je vous parlerais plus loin, il y a eu des discussions Zoom intéressantes sur « l'exemple de Jésus » comme type d'homme apte à enseigner ce qu'Il avait lui-même appris et surtout compris, puis d'autres sujets tout aussi captivants. Par l'échange, nous percevons mieux ce qu'implique tolérance, justice, faire la volonté de Dieu.

Il est un fait que certaines discussions ne peuvent se faire qu'entre lecteurs du *Livre d'Urantia* à cause de concepts inconnus des autres, alors comment agir avec les autres chercheurs de vérités? En fait, il faut poser des questions, d'une part pour connaître le niveau de réalité et d'ouverture de notre interlocuteur, et d'autre part pour le faire réfléchir à des approches nouvelles ouvrant des perspectives nouvelles d'investigations. Prières? Méditations? Oui, c'est ainsi que l'on se prépare pour affiner ses perceptions et pour élaborer ses actions, mêlant expériences et prospectives.

Bonne lecture et à bientôt sur une onde!

Fraternellement

Ivan

Impressum

Le Lien est le journal de l'association Francophone des lecteurs du *Livre d'Urantia* (AFL-LU) membre de l'AUI, Association Urantia Internationale.

Siège social: 1, rue du Temple, 13012 Marseille.
+33 (0) 980 978 481

Courriel: aflu@urantia.fr

Site: www.urantia.fr

forum: www.forum.urantia.fr

Directeur de publication: Ivan Stol; ivan.stol@free.fr

Rédacteur en chef: Georges Michelson-Dupont;
georges.michelson-dupont@wanadoo.fr

Comité de lecture: Jean Duveau; Ivan Stol, Patrick Morelli & Danielle La Scala.

Le Lien: Parution 4 fois par an par voie électronique aux membres de l'AFLLU

Dépôt légal: décembre 1997 — ISSN 1285-1116

Tous droits réservés. Les matériaux tirés du *Livre d'Urantia* sont utilisés avec permission. Toute(s) représentation(s) littéraire(s) ou artistique(s), interprétation(s), opinion(s) ou conclusion(s) sous-entendue(s) ou affirmée(s) est (sont) celle(s) de son auteur et ne représente (nt) pas nécessairement les vues de la Fondation Urantia ou celles de ses sociétés affiliées.

Numéro 83 — Septembre 2018

ÉDITORIAL

Ivan Stol 1

RÉUNION ANNUELLE DE L'AFLLU

Max Masotti 2

ÉTUDE DU LIVRE D'URANTIA EN GROUPE

G. Michelson-Dupont 8

PRIÈRE SOUS FORME DE POÈME

Thierry Lepage 17

ÉLECTRONS-NEUTRONS-PROTONS

Simon Orsini 17

LA NAISSANCE DE L'ESPRIT

Un collectif 22

NOUVELLES DU CAMEROUN

Guy Stéphane Nyassé 28

RÉUNION ANNUELLE DE L'AFLLU

4 AU 7 JUIN 2018

DOMAINE DE LA NEYLIÈRE

Liste d'appel pour la réunion de l'Assemblée Générale Ordinaire

Le 4 juin 2018 à 21 h, les membres de l'association francophone des lecteurs du *Livre d'Urantia* se sont réunis au domaine de La Neylière en assemblée générale ordinaire, sur convocation du Président Ivan Stol.

Nombre total de membres : Trente-neuf (39)

Nombre de participants : Seize (16)

*Nombre de membres présents : Quatorze (14)
plus 10 pouvoirs (suivant
annexe jointe)*

Le quorum est atteint, selon l'article 13 des statuts, l'assemblée générale ordinaire peut délibérer.

Ordre du jour

Présentation et votes de l'assemblée générale ordinaire pour délibérations des résolutions suivantes :

- I. Résolution sur l'année 2018 : Élection du bureau exécutif.
- II. Résolution sur l'année 2018 : Délibérations des membres concernant la bonne marche de l'association.
- III. Résolution sur l'année 2018 : Discours de Georges Michelon-Dupont sur un futur projet pour l'association.

IV. Résolution sur l'année 2018 : Comptabilité – Bilan.

Plus aucune délibération étant à l'ordre du jour, enfin la discussion est ouverte.

Assemblée Générale Ordinaire AFLLU
juin 2018

Compte rendu de l'Assemblée Générale Ordinaire AFLLU juin 2018

L'Assemblée Générale Ordinaire 2018 de l'association française des lecteurs du Livre d'Urantia s'est tenue le vendredi 4 juin à 21 h 00 au domaine de La Neylière.

Les statuts et le règlement intérieur sont sur la table et à disposition des participants.

L'Assemblée désigne comme Président de séance, M. Ivan Stol et comme secrétaire M. Max Masotti.

Pendant que le Président fait une lecture du règlement pour rappeler les règles de



fonctionnement de l'Assemblée Générale Ordinaire, les membres de l'assemblée ont émarginé la feuille de présence en entrant en séance.

La feuille de présence est vérifiée, arrêtée et certifiée exacte par le bureau de l'assemblée qui constate que les membres présents sont au nombre de 14 (et 10 pouvoirs), sur un total de 39 membres composant l'association.

La feuille de présence est jointe en annexe.

Le quorum étant atteint, selon l'article 13 des statuts, l'Assemblée peut valablement délibérer.

M. Max Masotti, secrétaire est désigné, par le Président, pour prendre des notes sur le compte rendu de la réunion nationale.

Conformément à la convocation qui a été envoyée à tous les adhérents, l'ordre du jour fut le suivant :

I. Résolution sur l'année 2018

Élection du Bureau Exécutif

L'assemblée vote à mains levées et reconduit le bureau exécutif dans son entièreté.

Pour mémoire :

Président :	M. Ivan Stol
Vice-président :	M. Périer Lucas
Trésorier :	M. Jean Duveau
Secrétaire :	M. Max Masotti

II. Résolution sur l'année 2018

Délibérations des membres concernant la bonne marche de l'association.

- Concernant le Vice-Président, ce dernier nous tient informé des courriels et des traductions de l'A.U.I..
- Le comité de lecture est constitué de Mme. Danielle Lascala et de Messieurs



Ivan Stol, Jean Duveau et Patrick Morelli.

- M. Georges Michelson-Dupont reste éditeur du Lien.
- En Belgique, M. Jean Annet ne prépare plus les photocopies de l'édition du Lien et on a décidé avec Georges Michelson-Dupont de le faire imprimer par des imprimeries locales. Nous allons demander un devis à l'imprimeur pour faire imprimer environ une vingtaine de Liens, Tiding et News pour ceux qui veulent les lire sur papier et pour ceux qui n'ont pas Internet.
- Dans un premier temps, ces documents seront envoyés à M. Ivan Stol qui gèrera les envois aux lecteurs et par la suite, le secrétaire prendra le relais.
- Concernant les envois de 50 livres d'Urantia à M. Guy Stéphane N'yasse à Douala au Cameroun à titre exceptionnel, M. Robert Gallo, M. Gilles Mauroy et M. Max Masotti proposent que M. Guy Stéphane N'yasse nous verse un prix minime en retour.

M. Robert Gallo demande aussi qu'il ne faudrait pas que cela fasse boule de neige avec les autres pays Africains car ils risquent aussi de demander des envois de

livres gratuits dont l'AFLLU ne pourrait plus assumer les coûts.

Mme. Paule Arif et M. Georges Michelson-Dupont optent pour un contrôle des livres c'est-à-dire que M. Guy Stéphane N'yasse nous donne une liste des noms de personnes à qui il a remis les livres.

M. Ivan Stol propose de faire un essai d'envoi gratuit pour les 50 livres. Cette demande est mise aux votes et :

10 personnes votent pour le don des livres et 3 pour que l'envoi soit payant.

Ivan nous informe que la Fondation s'occupe aussi des envois de livres et des traductions.

- M. Jean Duveau demande si l'on reste toujours à une seule réunion par an ou si l'on reprend le rythme d'avant de deux réunions annuelles ?

L'assemblée décide que si Jean veut faire une réunion dans sa région ne pose pas de problème mais ce ne sera pas une réunion nationale avec Assemblée Générale Ordinaire.

M. Jean Duveau demande aussi de faire la prochaine réunion nationale à Notre Dame de Lumières à Goult dans le Lubéron.

Le secrétaire en prend note et va aussitôt que possible contacter la responsable car, pour Lumières, il faut retenir au moins 1 an avant.

Un courriel sera envoyé à l'ensemble des lecteurs pour les informer des dates de cette future réunion.

M. Georges Michelson-Dupont nous informe que la Fondation se porte bien concernant à la fois le budget, l'organisation et les traductions.



Discours de Georges Michelson-Dupont sur un futur projet pour l'association.

Le Concept.

Puisque nous sommes à la recherche de l'avenir de notre association, l'idée est de créer en France un centre d'études et de rencontres où les lecteurs de tous les pays pourraient se réunir et organiser des événements, des séminaires, des conférences et recevoir des jeunes en vacances d'été, voir pour des vacances de lecteurs. Ce lieu pourrait aussi accueillir une université dédiée à l'enseignement des concepts du Livre d'Urantia ainsi qu'à l'entraînement d'étudiants pour devenir modérateurs de groupes d'étude. Enfin, le centre engloberait des activités matérielles, intellectuelles et spirituelles.

Le problème c'est comment donner naissance à un tel projet ?

Il existe plusieurs solutions qui sont fonctions des activités que l'on souhaite mettre en place et des moyens financiers à dégager pour un tel projet.

Solution N°1 : Un centre strictement dédié à un projet Urantien.

Acheter par une SCI (Société Civile Immobilière) ou louer par les associations euro-

III. Résolution sur l'année 2018

péennes partenaires du projet un ensemble de bâtiments avec du terrain autour pour héberger des personnes en activité ou retraitées qui s'occuperaient d'administrer le lieu d'accueil. Les couples avec ou sans enfants devraient pouvoir avoir leur habitation propre ; les personnes seules leur chambre individuelle. L'idée est de ne pas avoir de salariés et les loyers seraient modiques.



Solution N°2 : Un projet plus ambieux incluant la solution N°1 plus un centre de resourcement.

Il serait ouvert au public à l'instar des monastères et serait payant. L'avantage de cette formule est un petit apport financier. Il comporterait un vingtaine de chambres de style monastique simple mais confortable avec douche et WC.

Dans les deux solutions les activités proposées dans le centre seraient d'ordre :

1. Spirituelles (recueils, prières, adorations)
2. Intellectuelles (études des concepts développés dans *Le Livre d'Urantia*)
3. Physiques (Contact avec la nature par l'entretien des jardins, du verger et du potager et vignoble)

Pourquoi la France ?

- La position géographique de la France en Europe est très avantageuse car elle est centrale.
- Le prix de l'immobilier en France est relativement bon marché.
- La France est un pays très touristique aux paysages contrastés et au climat agréable.

Pourquoi une SCI ?

L'aspect fiscal est une donnée qu'il faut prendre en compte. Un don fait à l'AFLLU pour acheter un bien immobilier, qu'il soit en France ou à l'étranger, sera taxé à 60 % par le fisc français. Il vaut mieux que des lecteurs s'associent et investissent leur argent dans une SCI (qui leur appartiendra et qui évitera de spolier leurs ayant-droit à leur décès) et loue le bien à l'association par un bail emphytéotique. [(du grec emphyteusis « implantation ») est un bail immobilier de très longue durée, le plus souvent 99 ans, qui confère au preneur un droit réel sur la chose donnée à bail, à charge pour lui d'améliorer le fonds et de payer un loyer modique, les améliorations bénéficiant au bailleur en fin de bail sans que ce dernier ait à indemniser le locataire (appelé emphytéote). Source Wikipedia : https://fr.wikipedia.org/wiki/Bail_emphytéotique]

L'achat ou la location de bâtiments.

Sur Le Bon Coin, il y a des centres d'accueil complètement aménagés avec plusieurs hectares de terres qui se vendent pour des sommes comprises entre 500 000 et 1 000 000 € selon leur état et leur position géographique.

Il existe aussi des abbayes et des cloîtres qui se vendent car l'Église se sépare de beaucoup de ses biens mais il faut restaurer. On peut aussi prendre contact avec des agences immobilières spécialisées dans ces produits (par exemple : <https://www.patrice-besse.com/belles-demeures/nord-pas-de-calais/ermitage-chapelle-18eme-siecle/>)



IV. Résolution sur l'année 2018

Compte d'Exploitation

Association Francophone des Lecteurs du Livre d'Urantia

Récapitulatif des recettes et des dépenses par catégories pour l'exercice 2017

Du 1er janvier 2017 Au 31 décembre 2017

RECETTES

Cotisations

Membre (40 euros) X 29 =	1160 €
Membre en couple (60 euros) X6 =	360 €
TOTAL =	1520 €

Dons

Dons pour l'AFLLU =	1485 €
Dons pour la Fondation =	2200 €
Dons pour l'AUI =	200 €
TOTAL =	3885 €

Ventes du Livre d'Urantia

23 x 35 € =	805,00 €
1 x 34,95 =	34,95 €
TOTAL =	839,95 €

Ventes diverses

6 Petits drapeaux =	65 €
1 Étude du maître univers =	14 €
2 Calendriers =	26 €
1 LU ancien =	28 €
3 Chemin des cimes =	45 €

DÉPENSES

Frais de fonctionnement AFLLU

Assurance GMF =	107,06 €
Editions journaux Liens/IUA =	154,95 €
Frais internet Amen et Zoom : =	468,38 €
Particip. achat ordi secrétaire =	300,00 €
Salon du livre Toulon =	688,00 €
Frais bancaires =	15,00 €
TOTAL =	1733,39 €

Aide à l'Afrique francophone

Petit ordinateur =	310,00 €
Abonnement internet (install.) =	100,86 €
Abonnement trimestriel au net =	81,57 €
TOTAL =	492,43 €

Aide rencontre Italie

Rencontre nationale Rimini =	259,00 €
TOTAL =	259,00 €

**RECETTES***Rencontre nationale de Lumière*

Recette = 4955,00 €

TOTAL DES REVENUS

Revenus = 11 377,95 €

DÉPENSES*Rencontre Nationale de « Lumière »*

Dépenses = 4846,70 €

TOTAL DES DÉPENSES

Dépenses = 7331,52 €

RÉSULTAT BRUT ANNÉE 2017

11 377,95 € - 7331,52 € = + 4046,43 €

Dons et cotisations à reverser à la Fondation et AUI (en 2018)

Dons pour la Fondation = 2 200,00 €

Dons pour l'AUI = 200,00 €

Cotisation AUI = 10 % 351,00 €

TOTAL = 2751,00 €

RÉSULTAT NET DE L'ANNÉE 2017

4 046,43 € - 2 751,00 € = 1295,43 €

COMPTES BANCAIRES BRED

Compte portefeuille (placement) au 29/12/2017 : + 9 044,77 €

Compte courant au 29/12/2017 : +14 390,54 €

TOTAL : + 23 435,31 €



L'ÉTUDE DU *Livre d'Urantia*

EN GROUPE D'ÉTUDE

Le contenu du Livre d'Urantia diffère totalement de n'importe quel autre enseignement, il est *intellectuel* par l'apport d'informations nouvelles, oubliées où manquantes sur notre planète, *morontiel* par la présentation de nouveaux concepts sur la Dêité et l'organisation de l'univers, et *spirituel* par une présentation renouvelée de la vérité tout au long du livre et de la vie et des enseignements de Jésus. Les auteurs ont rassemblé dans un livre de plus de 2 100 pages une collection de 197 fascicules organisés logiquement depuis le transcendant vers l'immanent, présentés comme des cours traitant à chaque fois de sujets indépendants cependant liés formant un gigantesque puzzle.

« Tôt ou tard, la religion évolutionnaire est destinée à recevoir l'expansion spirituelle de la révélation ; cela fait partie du plan de l'univers. » [101 : 5.4 ; page 1110-5]

Le Livre d'Urantia est une telle révélation :

« Les Fascicules d'Urantia. Ces exposés, dont le présent fascicule fait partie, constituent la plus récente présentation de la vérité aux mortels d'Urantia. » [92 : 4.9 ; page 1008-2]

Le but que les révélateurs se sont fixé est indiqué dans le deuxième paragraphe l'Introduction : « étendre la conscience cosmique et rehausser la perception spirituelle. » Mais que veut dire cette déclaration ?

Étendre la conscience cosmique

La conscience est un processus mental qui fournit un cadre conceptuel dans lequel l'homme peut avoir une expérience significative avec le cosmos. [16 :8.6 ; page 194-6]

« Les cadres conceptuels de l'univers ne sont que relativement vrais. Ils sont d'utiles échafaudages qui doivent finalement céder la place devant l'expansion de la compréhension cosmique croissante. Les manières de comprendre la vérité, la beauté et la bonté, la moralité, l'éthique, le devoir, l'amour, la divinité, l'origine, l'exis-

tence, le dessein, la destinée, le temps, l'espace et même la Dêité, ne sont que relativement vraies,.. L'homme est obligé de penser dans un cadre universel de mortel, mais cela ne signifie pas qu'il ne puisse imaginer d'autres cadres plus élevés, à l'intérieur desquels la pensée peut avoir lieu. » [105 : 1.2 ; page 1260-3]

Nous devons reconnaître que ce cadre est un échafaudage évolutif et personnel, qu'il est le résultat de notre génétique, de notre éducation, de notre manière de percevoir les choses, de nos expériences, et de nos ressentis : la qualité de notre pensée dépend de tous ces facteurs mais pas seulement, l'apport de la révélation, qu'elle soit personnelle ou d'époque, est nécessaire.

La conscience cosmique implique la reconnaissance d'une « Cause Première », notre Père Universel, personnalisation de la Source-Centre Première. [0:2.2 ; page 3-15]. Les révélateurs nous indiquent que :

« Les mortels d'Urantia sont en train de passer par une grande ère d'expansion des horizons et d'élargissement des concepts ; il faut que l'évolution de leur philosophie cosmique s'accélère pour marcher de pair avec l'expansion du champ intellectuel de la pensée humaine. À mesure que leur conscience cosmique s'étend, les mortels perçoivent les relations réciproques de tout ce qu'ils trouvent dans leur science matérielle, leur philosophie intellectuelle et leur clairvoyance spirituelle. » [104 : 3.2 ; page 1146-4]

L'expansion de la conscience cosmique chez les habitants d'Urantia est inévitable, elle fait partie du plan de progression de notre planète. Depuis l'incarnation de Jésus sur Urantia, tout être humain doué d'un mental normal est sensible à l'Esprit de Vérité de Jésus et reçoit un Ajusteur de Pensée, la présence du Père en chacun de nous, ce qui nous rend conscient de Dieu. Ceux qui affirment être athéistes où agnostiques prouvent par ce fait même qu'ils en sont conscients. Ceci nous amène à affirmer que tout chercheur de vérité *honnête et de bonne foi*, de n'importe quelle confession où nation, qu'il soit illettré où éduqué, peut être exposé aux ensei-



gnements de la révélation et bénéficier de l'expansion de son cadre conceptuel et de sa conscience cosmique.

« Dieu ne fait pas acception de personnes, qu'elles soient spirituelles ou matérielles. La divine présence, dont tout enfant de l'univers jouit à un moment donné, n'est limitée que par la capacité de cette créature de recevoir et de discerner les actualités spirituelles du monde supramatériel. » [1 ; 4,5 ; page 25-5]

La section 4 du fascicule 101 décrit précisément l'apport de la révélation :

« La vérité peut n'être inspirée que relativement, bien que la révélation soit invariablement un phénomène spirituel. Les exposés se référant à la cosmologie ne sont jamais inspirés, mais de telles révélations ont une immense valeur, en ce sens qu'elles clarifient au moins provisoirement les connaissances :

1. Elles réduisent la confusion en éliminant d'autorité les erreurs.
2. Elles coordonnent les observations et les faits connus ou sur le point d'être connus.
3. Elles restaurent d'importantes fractions de connaissances perdues concernant des événements historiques du passé lointain.
4. Elles fournissent des renseignements qui comblent des lacunes fondamentales dans les connaissances acquises par ailleurs.
5. Elles présentent des données cosmiques d'une manière qui éclaire les enseignements spirituels contenus dans la révélation qui les accompagne. »

Grâce à l'apport des éléments de la révélation, ci-dessus présentés, le cadre conceptuel dans lequel notre conscience prend place accède à de nouvelles connaissances nous libérant ainsi de la tautologie dans laquelle nous sommes enfermés.

Rehausser la perception spirituelle

Une fois le processus d'élargissement du cadre conceptuel engagé, la Vérité libère la pensée de l'homme des chaînes de l'ignorance et des préjugés pour l'élever vers des niveaux croissants de qualité où il peut discerner de nouvelles significations et intégrer des niveaux de valeurs supérieurs. Toutefois, en ce qui concerne la clairvoyance, la reco-

gnition des valeurs morales et le discernement des significations spirituelles le mental seul ne suffit pas, il ne crée pas de valeurs réelles, tout ce qu'il peut faire c'est découvrir, reconnaître, interpréter et choisir. Heureusement, et nous devons le croire, le Conseiller Divin nous révèle que :

« Des forces spirituelles conspirent pour rendre l'homme matériel apte à saisir la réalité des valeurs spirituelles et à comprendre la philosophie des significations de l'univers. Mais, avec plus de certitude encore, ces esprits de la Présence Divine peuvent aider l'homme à s'approprier spirituellement toute la vérité contribuant à rehausser la réalité toujours progressante de l'expérience religieuse personnelle – la conscience de Dieu. » [0:12.13, page 17-2]

« Il en ressort que tout progrès humain est effectué par une technique conjointe d'évolution-révélation. » [196 : 3.15, page 2094-14]

Cette technique s'appelle la spiritualisation du mental, elle est décrite ainsi par le Conseiller Divin :

« Pour embrasser la technique de la survie, il faut effectuer les ajustements de la volonté humaine et les transformations dans le mental mortel par lesquels un intellect conscient de Dieu se fait enseigner graduellement, et finalement conduire par l'esprit. » [1 : 3,7, page 26-1]

C'est un processus installé par notre Ajusteur de Pensée. [1:2, 4 ; page 24 : 1]

1. La capacité intellectuelle de connaître Dieu – la conscience de Dieu.
2. L'impulsion spirituelle à trouver Dieu – la recherche de Dieu.
3. Le désir intense qu'a la personnalité d'être semblable à Dieu – le désir sincère de faire la volonté de Dieu.

Mais il revient à la personnalité d'en initier son fonctionnement car :

« Le Père Universel n'impose jamais aucune forme de reconnaissance arbitraire, ni d'adoration formelle, ni de service servile aux créatures des univers douées d'intelligence et de volonté. Il faut que – d'eux-mêmes dans leur propre cœur – les habitants évolutionnaires des mondes du temps et de l'espace le reconnaissent, l'aiment et l'adorent volontairement. Le Créateur refuse

d'exercer une contrainte sur le libre arbitre spirituel de ses créatures matérielles ou de le forcer à se soumettre. La consécration aimante de la volonté humaine à l'exécution de la volonté du Père est le don le plus précieux de l'homme à Dieu. » [1 :1.2, page 22-5

Cette deuxième phase est personnelle, elle prend place dans la vie intérieure et se trouve validée par l'expérience personnelle. Elle dépend essentiellement de la motivation de la personnalité à répondre positivement à la gouverne de l'Ajusteur de Pensée en désirant de tout cœur faire la volonté du Père Universel.

Les groupes d'études

Reconnaissons tous, en toute humilité, que certains enseignements du *Livre d'Urantia* sont d'un abord complexe, que la terminologie utilisée rebute beaucoup de nouveaux lecteurs et qu'un besoin légitime se fait sentir de partager son contenu avec d'autres lecteurs afin de pouvoir progresser dans sa compréhension.

Le gouvernement planétaire suprahumain supervisant la révélation le savait bien et c'est la raison pour laquelle l'autorisation de publier *The Urantia Book*, fut accompagnée de quelques conseils, reçus par la commission de contact et regroupés dans un document appelé « *Le Mandat de Publication* ». [Carolyn Kendall : *A History of The Urantia Book*

Les deux extraits qui nous intéressent ici sont les suivants :

«... Une publication anticipée du Livre a été offerte afin que celui-ci puisse être disponible pour la formation de leaders et d'enseignants. Sa disponibilité est aussi requise pour attirer l'attention de gens fortunés qui pourraient de ce fait être incités à fournir des ressources pour la traduction dans d'autres langues. »

«... Le Livre est donné à ceux qui sont prêts pour lui, longtemps avant le jour de sa mission mondiale. Des milliers de groupes d'étude doivent être mis sur pied et le Livre doit être traduit dans de nombreuses langues. Ainsi, le Livre sera prêt lorsque la bataille de l'homme pour sa liberté sera enfin gagnée et que le monde se retrouvera une fois de plus en sécurité pour la religion de Jésus et pour la liberté de l'humanité. »

Il devient évident que la création de groupes d'études s'avère indispensable, non seulement comme lieu de partage privilégié pour approfondir et pratiquer les enseignements mais aussi pour développer la fraternité sociale des croyants en la révélation. Je ne m'étendrais pas sur la constitution et le fonctionnement d'un groupe d'étude qui ont fait l'objet de nombreux articles dont celui que j'ai présenté en 2014 et que vous trouverez à l'adresse suivante : <https://www.urantia.org/sites/default/files/docs/etude-appfondie-du-livre-durantia-en-groupe-detude.pdf>

Néanmoins l'expérience montre qu'un groupe d'étude intellectuellement satisfaisant, spirituellement motivant et personnellement attrayant doit satisfaire à certaines exigences et présenter certaines qualités. La discipline dans l'étude, la présence régulière, et l'organisation dans le respect des personnes vont de pair avec l'établissement d'un cercle de confiance basé sur l'amour désintéressé et le non-jugement. Ils sont un lieu de partage et d'amitié sincère et non une arène intellectuelle où se mesurent des égos mal dominés.

Animer un groupe d'étude

Il est légitime de se poser la question : est-il souhaitable, voire nécessaire, d'entraîner des lecteurs de longue date à mener des groupes d'études ?

Avant de répondre à cette interrogation, regardons ce qui s'est fait au cours des révélations précédentes.

La première révélation : Caligastia, notre Prince Planétaire, avait établi un système éducatif composé de dix commissions dirigées par cent personnes suprahumaines venues de Jérusalem.

« Leur plan consistait à attirer les membres des tribus environnantes au mental le mieux développé, et, après les avoir formés, à les renvoyer chez leurs peuples respectifs comme émissaires de progrès social. » [66 : 6.4, page 749-6]

Il y avait donc des instructeurs-enseignants. Le Melchizédek nous informe que :

« Chacune des dix commissions planétaires se mit à faire progresser lentement et naturellement les intérêts dont elle avait la charge. » [66 : 6.4, page 749-6]



Malheureusement, nous savons ce qu'il advint de Caligastia et sa chute entraîna la fin de l'éducation progressive des tribus avoisinantes.

La deuxième révélation : le couple adamique mit aussi en place des écoles adamiques dans le Jardin d'Éden pour éduquer les enfants nés dans le jardin ainsi que des enfants venant de l'extérieur.

« À part les quatre années où ils fréquentaient les écoles de l'ouest, les enfants d'Adam vivaient et travaillaient à « l'est d'Éden ». Jusqu'à l'âge de seize ans, ils recevaient une éducation intellectuelle conforme aux méthodes des écoles de Jérusalem. De seize à vingt ans, ils s'instruisaient dans les écoles d'Urantia, à l'autre extrémité du Jardin, où ils servaient aussi de professeurs pour les classes inférieures. » [74 : 7.1 ; page 835-4]

Là encore, nous savons ce qu'il advint du couple adamique, et, une fois encore, la tentative échoua par manque de patience et de discernement. Notons toutefois que les écoles adamiques nécessitaient des enseignants.

La troisième révélation : Melchizédek, dès son incarnation sur Urantia, organisa des écoles à Salem sur le modèle de l'antique système développé par les premiers séthites du second jardin. Il y enseigna les éléments de la vérité révélée.

« Melchizédek continua pendant quelques années à instruire ses étudiants et à entraîner les missionnaires de Salem. Ceux-ci pénétrèrent dans toutes les tribus environnantes, spécialement en Égypte, en Mésopotamie et en Asie Mineure. À mesure que les décennies s'écoulaient, ces éducateurs atteignirent des points de plus en plus éloignés de Salem, emportant avec eux l'évangile de croyance et de foi en Dieu selon Machiventa. » [93 : 7.1, page 1021-5]

Notons ici que des instructeurs et des missionnaires furent spécialement entraînés pour aller répandre, de par le monde civilisé de l'époque, l'enseignement du Dieu unique.

La quatrième révélation : Jésus de Nazareth, durant sa vie d'adulte, enseigna à ses apôtres, disciples et contemporains toute la vérité qu'ils étaient capables de comprendre et d'assimiler. Il le fit de manière privée durant son voyage autour de la Méditerranée et de manière publique après son baptême. Il est clair que son dessein était de former et d'entraîner des personnes pour

aller prêcher l'Évangile à travers le monde après sa résurrection et son départ d'Urantia. Plusieurs fascicules traitent de l'organisation minutieuse mise en place par Jésus pour entraîner les douze à leur tâche « messagers du royaume » (Voir le fascicule 138). La pédagogie de son enseignement s'appuyait sur deux principes illustrés ci-après :

« La semaine suivante fut consacrée à un programme de formation intensive. Chaque jour, les six nouveaux apôtres furent confiés aux soins de ceux qui les avaient respectivement recrutés, pour récapituler tout ce qu'ils avaient appris et expérimenté, afin de les préparer à œuvrer pour le royaume. Les six premiers apôtres passaient soigneusement en revue, au profit des six nouveaux, les enseignements antérieurement donnés par Jésus. Le soir, ils se rassemblaient tous dans le jardin de Zébédée pour être instruits par Jésus. » [138 : 6.1 ; page 1542-6]

« Bien que l'enseignement public de Jésus consistât principalement en paraboles et en brefs discours, il instruisait invariablement ses apôtres par questions et réponses. Durant ses conférences publiques ultérieures, il s'interrompait toujours pour répondre aux questions sincères. » [138 : 8.10 ; page 1546-1]

Nous nous intéresserons plus avant sur la pédagogie utilisée par Jésus dans son enseignement. Bien que les conditions matérielles et culturelles qui prévalent aujourd'hui soient différentes de celles de l'époque de Jésus, notamment grâce à l'imprimerie et aux progrès scientifiques, les principes d'enseignements et d'entraînement sont universellement utilisés dans notre univers local.

La cinquième révélation : bien qu'étant une révélation d'époque, elle diffère des précédentes dans la mesure où elle nous est présentée sous la forme d'un livre écrit par de nombreux êtres et non sous les traits d'une personnalité supramatérielle. Cette distinction est importante sous l'angle de sa dissémination sur Urantia.

« 5. Les Fascicules d'Urantia. Ces exposés, dont le présent fascicule fait partie, constituent la plus récente présentation de la vérité aux mortels d'Urantia. Ils diffèrent de toutes les révélations antérieures, car ils ne sont pas l'oeuvre d'une seule personnalité de l'univers, mais une présentation composite par de nombreux êtres. » [92 : 4.2, page 1008-2]

L'enseignement, apporté par révélations antérieures sur Urantia, était présenté par une personne ou un couple. Il était nécessaire de former et entraîner des personnalités humaines dont la mission consistait à s'établir parmi les races de l'époque et à partager les enseignements de manière orale de personne-à-personne. Naturellement, ces enseignements se trouvaient déformés à mesure que les générations de conteurs se suivaient. C'est pourquoi nous retrouvons encore à l'heure actuelle autant de religions et de philosophies sur Urantia.

« Vous qui bénéficiez aujourd'hui des avantages de l'imprimerie, vous comprenez mal combien il était difficile de perpétuer la vérité dans l'antiquité, et combien facilement une nouvelle doctrine était perdue de vue entre une génération et la suivante. La nouvelle doctrine tendait toujours à être résorbée dans l'ancien corps d'enseignement religieux et de pratiques magiques. Une révélation nouvelle est toujours contaminée par les croyances évolutionnaires plus anciennes. » [93 :7.4, page 1022-2]

Il est intéressant de noter que notre planète suit un parcours atypique très différent du plan normal des époques planétaires des mondes évolutionnaires. Le fascicule 52 nous apprend que ces époques sont toutes inaugurées par des personnalités et il n'est pas fait mention d'une révélation sous forme de livre. Sommes-nous la seule planète à avoir inventé l'imprimerie permettant la diffusion à grande échelle de la connaissance ?

Le fait que la révélation soit un livre change quelque peu la stratégie de la dissémination mais non la nature de l'enseignement. La vérité relative à notre époque est formalisée et accessible à tout chercheur de vérité qui se donnera la peine de l'étudier. Les révélateurs sont toujours présents et accessibles au travers de leurs écrits. Ils sont nos véritables enseignants auprès desquels nous pouvons toujours faire appel. Leur mission est d'étendre notre conscience cosmique et de rehausser notre perception spirituelle.

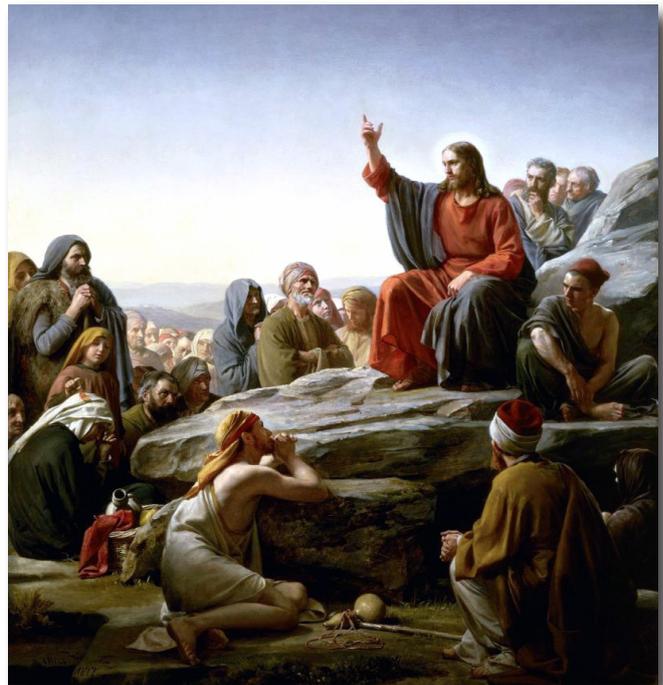
« . . . Avant la découverte de l'imprimerie, les progrès étaient relativement lents, parce que les hommes d'une génération ne pouvaient bénéficier aussi rapidement des accomplissements de leurs prédécesseurs. Mais, en ce moment, la société humaine fonce en avant avec la puissance de la force vive accumulée de tous les âges au

cours desquels la civilisation a lutté. » [81 :6.44, page 912-1]

Pour autant et dû à la nature complexe de certains aspects du *Livre d'Urantia*, l'assistance de lecteurs de longue date devient une aide précieuse pour organiser et faire progresser les groupes d'études.

Conclusion : il devient clair que la formation et l'entraînement d'enseignants humains constitue la méthode privilégiée de dissémination des enseignements de toute révélation d'époque. Cela n'a rien d'étonnant car c'est un des éléments du service social et de la fraternité. Quoi de plus noble et satisfaisant que d'aider un compagnon à se rapprocher de Dieu par un service aimant et désintéressé ? « *La spiritualité indique immédiatement votre proximité de Dieu et la mesure de votre utilité pour vos compagnons.* » [100 : 2.4, page 1096-1]

Quels enseignants ?



Jésus enseignant : les Parables des vérités

Sans aucun doute, Jésus est le modèle idéal : L'éducateur idéal est Jésus et c'est lui qui devrait inspirer chaque personne ressentant le désir sincère de s'investir en tant que leader-enseignant. Jésus était la vérité et c'est non seulement par son enseignement mais aussi par la vie qu'il a vécue sur Urantia qu'il a éduqué et entraîné ses apôtres et disciples. Les gens ordinaires de son époque aimaient être en sa présence et écouter ses enseignements



transformateurs par ce qu'il se dégageait de sa personnalité un charme spirituel attractif et rassurant. Il suffit de relire la section 7 du fascicule 100 pour comprendre cette personnalité si bien unifiée dont voici le premier paragraphe :

« Bien qu'un mortel ordinaire d'Urantia ne puisse espérer atteindre la haute perfection de caractère acquise par Jésus de Nazareth durant son temps d'incarnation, il est entièrement possible à tout croyant mortel de développer une forte personnalité unifiée selon les lignes devenues parfaites de la personnalité de Jésus. Le trait exceptionnel de la personnalité du Maître n'était pas tant sa perfection que son harmonie, son exquise unification équilibrée. La présentation la plus efficace de Jésus consiste à suivre l'exemple de celui qui a dit, en faisant un geste vers le Maître debout devant ses accusateurs : *'Voici l'homme.'* » [100 : 7.1 ; page 1101-5]

Un autre trait caractéristique de la pédagogie de Jésus était la droiture qui conduit au service désintéressé.

« Laissez-moi proclamer solennellement cette vérité éternelle : Si, en vous harmonisant avec la vérité, vous apprenez à donner, dans votre vie, l'exemple de cette magnifique intégralité de la droiture, vos semblables vous rechercheront pour obtenir ce que vous aurez ainsi acquis. La mesure dans laquelle les chercheurs de vérité seront attirés vers vous représente la mesure de votre dotation de vérité, de votre droiture. La mesure dans laquelle il faut que vous portiez votre message aux gens représente, en un certain sens, la mesure de votre inaptitude à vivre la vie saine et droite, la vie harmonisée avec la vérité. » [155 : 1.5 ; page 1726-2]

« Il est donc évident que la vraie religion intérieure du royaume tend infailliblement, et de plus en plus, à se manifester dans les voies pratiques du service social. Jésus enseigna une religion vivante qui incitait ses fidèles à s'engager dans des actes de service expression de l'amour. Mais Jésus ne substitua pas l'éthique à la religion. Il enseigna la religion comme une cause, et l'éthique comme un résultat. » [170 : 3.8 ; page 1862-5]

« La conscience d'être un membre de la famille des croyants conduit inévitablement à pratiquer les préceptes de la bonne conduite familiale, le service des frères et sœurs dans l'effort pour re-

hausser et développer la fraternité. » [170 : 3.9 ; page 1862-6]

Que devons-nous attendre d'un leadeur-enseignant ?

Vivre l'Évangile de Jésus, c'est devenir comme Jésus. C'est la clef pour devenir un enseignant recherché et apprécié car l'amour est attractif et inspirant. Insistons encore sur le fait qu'une personne doit se sentir appelée de l'intérieur pour devenir enseignant, elle doit être mue par le désir sincère de servir. Il existe bien d'autres manières d'entrer dans le service social désintéressé mais disons-le, celle-ci est exigeante. Voici en plus quelques qualités désirables d'un enseignant :

Humble, c'est-à-dire avoir une conscience normale de sa petitesse. C'est là une qualité cardinale d'un bon enseignant, il doit rester enseignable.

Industrieux, il agit au nom du Père Universel, il travaille pour Dieu le Suprême, il est partenaire de Michaël et frère des anges.

Responsable, il doit avoir conscience d'être un acteur de la révélation d'époque et, qu'à ce titre, il est en partenariat avec des forces spirituelles qui comptent sur lui.

Débonnaire, il est patient et longanime, il a une foi inébranlable au milieu des vicissitudes de la vie quotidienne.

Sur le plan des connaissances, Une maîtrise complète et synthétique des quatre parties du *Livre d'Urantia* acquise par de nombreuses années d'exposition aux enseignements, ainsi que de méditations, de maturation et de partage de son expérience personnelle avec d'autres chercheurs de vérités au sein de groupes de lecteurs et d'études.

« 26. On ne possède la connaissance qu'en la partageant ; elle est sauvegardée par la sagesse et rendue sociale par l'amour. » [48 : 7.28 ; page 557-12]

Il est également attendu de la part de l'enseignant un bon sens de l'organisation.

Aujourd'hui, la vérité révélée nous est présentée sous la forme d'un livre : *Le Livre d'Urantia*. De nouveaux concepts tels que la Suprématie, les personnalizations de la Déité et des enseignements cosmiques ont été ajoutés pour étendre notre

conscience cosmique et rehausser notre perception spirituelle.

« IL NE suffit pas que le mortel ascendant ait des notions sur les relations de la Dèité avec la genèse et les manifestations de la réalité cosmique. Il devrait aussi comprendre quelque chose des relations existant entre lui-même et les nombreux niveaux de réalités existentielles et expérientielles, de réalités potentielles et actuelles. L'orientation de l'homme sur terre, sa clairvoyance cosmique et l'orientation de sa conduite spirituelle sont toutes rehaussées par une meilleure compréhension des réalités de l'univers et de leurs techniques d'interassociation, d'intégration et d'unification. » [106 : 0.1, page 1162-1]

Quelle pédagogie ?

Celle de Jésus. L'enseignement pratiqué par les religions évolutionnaires consiste à formater le mental du croyant selon un système rigide de croyances établies, interprétées par les professionnels de la foi et dominées par l'autorité religieuse établie. Il est très difficile d'en sortir tellement la pression de la communauté est forte. Celui qui remet en cause le dogme où la doctrine devient un paria et s'exclut de la communauté. C'était vrai à l'époque de Jésus mais c'est aussi vrai, hélas, à notre époque tant et si bien que beaucoup de chercheurs de vérité s'éloignent des religions établies.

La pédagogie de Jésus est à l'opposé, il a vraiment révolutionné la manière d'enseigner la vérité sur le royaume des cieux et sur le Père Universel en introduisant une méthode d'enseignement basée sur le dialogue intelligent dans un cycle de *question-réponse-partage* permettant à ses contemporains de penser par eux-mêmes et découvrir pour eux-mêmes les vérités qui libèrent de l'esclavage religieux. En réponse aux questionnements de ses auditeurs, le Maître cherchait toujours à clarifier leurs pensées confuses, à corriger leurs erreurs d'interprétation d'une manière positive, les incitant toujours à vivre en conformité avec son enseignement afin qu'ils soient de vrais éducateurs et ambassadeurs de ce nouveau royaume qu'ils allaient bientôt proclamer. L'usage des paraboles venait illustrer et approfondir ses instructions d'une manière imagée et compréhensible par tous en frappant leur imagination.

Une fois instruits, Jésus envoyait ses apôtres et disciples, deux par deux, pour partager l'enseignement qu'ils avaient reçus du Maître avec les gens des villes et des campagnes alentour qui acceptaient de les recevoir.

« La vérité révélée, la vérité découverte personnellement, est la suprême volupté de l'âme humaine. Elle est la création conjointe du mental matériel et de l'esprit intérieur. Le salut éternel d'une âme qui discerne la vérité et aime la beauté est assuré par cette faim et cette soif de bonté qui conduisent ce mortel à se proposer un but unique, celui de faire la volonté du Père, de trouver Dieu et de devenir semblable à lui. Il n'y a jamais de conflit entre la véritable connaissance et la vérité. Il peut y avoir conflit entre la connaissance et les croyances humaines, les croyances teintées de préjugés, déformées par la peur et dominées par la crainte d'affronter de nouveaux faits dans les découvertes matérielles ou les progrès spirituels. » [132 : 3.4 ; page 1459-4]

Comment utiliser la pédagogie de Jésus.

Cette pédagogie universelle est tirée directement des écoles et universités des mondes des maisons de l'univers local. Nous pouvons l'utiliser en l'adaptant à la situation présente. Certes, nous ne bénéficions plus de la présence physique de Jésus, la quatrième révélation d'époque mais nous pouvons compter sur son Esprit de Vérité. Les auteurs du *Livre d'Urantia*, la cinquième révélation d'époque, sont des êtres supramortels, certains venant de l'univers central et d'autres de l'univers local, certains sont des enseignants par nature tels que les Melchizédek, d'autres des personnages « qui savent de quoi ils parlent » tel que le Conseiller Divin. Dans le plan d'élévation spirituel de notre planète Ils ont pris la relève de Michaël, ils sont nos vrais enseignants.

Par la nature de son contenu la lecture du *Livre d'Urantia* suscite beaucoup d'intérêt chez les chercheurs de vérité mais soulève aussi beaucoup d'interrogations. Comme nous avons pu le voir, il présente la vie et les enseignements de Jésus réactualisés et purifiés des interprétations humaines et sa lecture inspirante suffit à bien des lecteurs. Cependant, pour ceux qui cherchent à aller au-delà de la simple lecture *Le Livre d'Urantia* comporte un enseignement de niveau morontiel qui nécessite une étude approfondie et ordonnée dans un cadre propice à la découverte personnelle et au partage



collectif. C'est en fait une préparation à notre vie future correspondant à l'enseignement dispensé sur maisonnia N°5 :

« Une véritable naissance de la conscience cosmique a lieu sur maisonnia numéro cinq. Vous commencez à penser en termes d'univers. C'est vraiment une période d'expansion des horizons. Le mental, en cours d'élargissement des mortels ascendants, commence à soupçonner qu'une destinée prodigieuse et magnifique, céleste et divine, attend tous ceux qui achèvent l'ascension progressive du Paradis entreprise si laborieusement, mais si joyeusement et si favorablement. C'est à peu près à ce point que la moyenne des ascendeurs mortels commence à manifester un enthousiasme expérientiel authentique pour l'ascension de Havona. L'étude devient volontaire, le service désintéressé devient naturel et l'adoration devient spontanée. Un vrai caractère morontiel commence à éclore et une véritable créature morontielle à évoluer. »
[47 : 7.5 ; page 537-5]

Le travail de l'enseignant.

C'est là où l'enseignant trouve son utilité au sein d'un groupe d'étude. Faciliter ou servir un groupe d'étude n'est pas quelque chose qui se fait à la légère et sans préparation. L'enseignant porte une responsabilité, c'est celle d'assister et d'accompagner les participants dans leur découverte des faits, des significations et des valeurs sans imposer son interprétation personnelle. Il dispose pour cela de la mise en pratique de la pédagogie jésusonienne.

Tout d'abord, il doit exister une entente au sein du groupe pour que l'enseignant conduise les débats. Ensuite, il faut que les participants acceptent librement la discipline du groupe, notamment l'assiduité et lire à l'avance les textes qui seront recommandés par l'enseignant. Enfin, l'enseignant aura préparé une liste de questions relatives au texte qui va être étudié afin de faire réfléchir les participants, clarifier la terminologie et faire émerger des compréhensions nouvelles qui seront librement partagées dans le groupe.

Les questionnements, qu'ils proviennent de l'enseignant ou des participants, à l'instar des apôtres questionnant Jésus, trouvent leurs réponses dans les fascicules eux-mêmes. C'est là qu'un enseignant maîtrisant bien le contenu du livre est utile car il doit être à même de localiser la réponse.

Durant la session, l'enseignant aura aussi à cœur de clarifier la terminologie. Les auteurs nous préviennent que notre langage est trop pauvre et qu'ils étendent la signification de beaucoup de termes comme par exemple le mot « pouvoir », « divinité » ou « actualité ». L'expérience montre qu'un participant qui ne maîtrise pas la terminologie perd l'intérêt et finit par abandonner.

L'art de questionner

Questionner est la base de toute éducation. L'enseignant doit maîtriser son sujet parfaitement pour pouvoir poser les questions qui susciteront la réflexion intellectuelle, nourriront l'âme et feront émerger de nouvelles significations chez les participants. Il doit lire le texte paragraphe par paragraphe et noter les éléments qui nécessitent un éclaircissement ou un approfondissement. Bien sûr, c'est un exercice qui demande du temps mais il apporte une grande joie car il permet à l'enseignant d'approfondir encore plus sa compréhension, de produire la satisfaction suprême du service et de participer à l'expansion de la révélation sur Urantia. C'est une véritable aventure cosmique avec de grandes conséquences pour la Suprématie.

Voici pour finir, quelques exemples de clarification et de questionnement.

Clarification de la terminologie (en bleu)

« Cette magnifique et universelle injonction de s'efforcer d'atteindre la perfection de divinité est le premier devoir et devrait être la plus haute ambition de toutes les créatures qui se débattent dans la création du Dieu de perfection. Cette possibilité d'atteindre la perfection divine est la destinée finale et certaine de tout l'éternel progrès spirituel de l'homme. » [1 : 0.4, page 22-1]

Dans cette expression que veut dire le terme « divinité » dans ce contexte ? Pour répondre à cette question, l'enseignant demandera à un des participants de se reporter à l'Introduction et de lire les paragraphes en [0, 1.14 ; page 3-3 & 4] suivi d'une discussion-partage sur la répercussion que cela implique sur les niveaux personnels et impersonnels dans la vie quotidienne de chacun.

« Les mortels d'Urantia ne peuvent guère espérer être parfaits au sens infini, mais il est entièrement possible à des êtres humains, débutant comme ils le font sur cette planète, d'atteindre le but céleste

et divin que le Dieu infini a fixé pour les mortels ; et, lorsqu'ils auront accompli cette destinée, ils seront, en ce qui touche la réalisation du moi et l'accomplissement mental, tout aussi complets dans leur sphère de perfection divine que Dieu lui-même dans sa sphère d'infinité et d'éternité. » [1:0.5 ; page 22-2

Dans ce passage, que signifie le terme « *réalisation du moi* » ? L'enseignant demandera de se reporter en [100 : 1.5 ; page 1094-7 & 100 : 2.6 ; page 1096-3] suivi d'une discussion-partage. Il pourra se reporter aussi au fascicule 100, section 7 pour illustrer comment Jésus est parvenu à la *réalisation du moi*.

Choix de questions pour étudier une idée où un concept. (En vert)

« Le Père Universel n'impose jamais aucune forme de reconnaissance arbitraire, ni d'adoration formelle, ni de service servile aux créatures des univers douées d'intelligence et de volonté. Il faut que – d'eux-mêmes dans leur propre cœur – les habitants évolutionnaires des mondes du temps et de l'espace le reconnaissent, l'aiment et l'adorent volontairement. Le Créateur refuse d'exercer une contrainte sur le libre arbitre spirituel de ses créatures matérielles ou de le forcer à se soumettre. La consécration aimante de la volonté humaine à l'exécution de la volonté du Père est le don le plus précieux de l'homme à Dieu. » [1:1.2 ; page 22-5

Questions : a) Quelle est l'implication de cette affirmation sur notre vie ? L'enseignant invitera les participants à partager leur compréhension et leur expérience personnelle. b) comment cette affirmation impacte-elle les religions institutionnelles ?

« Les noms que les créatures attribuent au Créateur dépendent beaucoup du concept que les créatures ont du Créateur. La Première Source et le Centre de l'Univers ne s'est jamais révélé par son nom, mais seulement par sa nature. » [1:1.1 ; page 22-4

Question : l'enseignant demandera de se reporter à la page 1965 troisième paragraphe et la suite et demandera au participant de commenter cette apparente contradiction.

Les bonnes pratiques

L'enseignant organise son groupe d'étude en fonction de la culture locale. Un groupe d'étude n'est pas un lieu où les égos intellectuels s'affrontent, c'est l'endroit où les participants sont conscients

d'avoir un rendez-vous avec notre Père Universel et ils sont animés par le désir de progresser dans la conscience de Dieu et de s'entraider. L'enseignant aura à cœur d'établir une atmosphère de fraternité en constituant un cercle de confiance basé sur le respect, le non-jugement et la conscience d'être des enfants du Père Universel.

« La croissance spirituelle est mutuellement stimulée par l'association intime avec d'autres religionistes. L'amour fournit le terrain du développement religieux – un attrait objectif au lieu d'une satisfaction subjective – et, cependant, il donne la satisfaction subjective suprême. La religion ennoblit les corvées banales de la vie quotidienne. » [100 : 0.2, page 1094-2

Un groupe d'étude commence toujours par un moment de silence afin de laisser les problèmes quotidiens à la porte et demander le soutien des forces et présences spirituelles. Dans certains pays, les participants désirent exprimer quelques mots de remerciement.

Chaque groupe d'étude a donc son organisation spécifique. Tout en donnant quelques observations générales, chaque enseignant devrait être libre de choisir la manière de conduire son groupe d'étude avec l'accord unanime des participants. Dans mon groupe d'étude, nous avons toujours un dictionnaire à portée de main et tout le monde a son *Livre d'Urantia*, de préférence la même édition à cause des révisions.

Un modérateur est nommé au début de la session. Il est chargé de donner la parole à tour de rôle dans l'ordre chronologique si nécessaire aux participants qui le demandent. Le respect exige que les participants écoutent attentivement celui qui parle sans lui couper la parole mais celui qui parle doit avoir la délicatesse de ne pas la monopoliser.

À tour de rôle, les participants lisent paragraphe après paragraphe, l'enseignant qui a préparé à l'avance ses questions où les participants qui souhaitent des éclaircissements sont libres de poser toutes les questions relatives aux textes. L'enseignant s'assurera que les discussions-partages restent focalisées sur le sujet. Dans notre groupe, selon la longueur et la complexité du sujet, nous lisons un paragraphe et le commentons ou bien nous lisons une section complète avant de commencer les questions et le partage, mais ce n'est pas une obligation.



Ce processus de « lecture-questions-partages » savamment organisé entre participants avec l'aide de l'enseignant est vraiment profitable pour tout le groupe. Une véritable expansion cosmique se produit dans le mental des participants, l'Esprit de Vérité est à l'œuvre pour apporter la certitude spirituelle de la vérité et l'Ajusteur de Pensée se saisit des découvertes pour faire émerger de nouvelles

significations de la vérité pour inspirer les participants à vivre les enseignements.

À la fin du groupe d'étude, une demi-heure est consacrée à l'autoévaluation au cours de laquelle les participants partagent leur expérience de la session, parlent de leur progrès et expriment leur gratitude pour l'assistance spirituelle qu'ils ont reçue.

Je n'ai d'yeux,
que pour Dieu.

Jeunes ou vieux,
soyons pieux.

Afin d'atteindre le royaume des cieux,
et ainsi de goûter le merveilleux.

De ne plus être anxieux,
d'être enfin joyeux.

A la souffrance disons adieu,
vivons pour le mieux.

Réjouissons nous de lendemains radieux,
réjouissons nous en tous lieux.

Dans le monde soyons audacieux,
Avec nos frères soyons miséricordieux.

Et silencieux,
communions avec Dieu.

THIERRY

ÉLECTRONS, PROTONS, NEUTRONS

La vie et la matière sont deux choses différentes dans notre univers. La vie telle que nous la connaissons, ne pourrait pas exister sans la présence de cette matière. Mais la matière par elle-même ne peut pas donner la vie, car sa seule source est celle du Père Universel.

Dans l'ensemble des univers, la vie et la matière ont des niveaux différents, des matières différentes.

Il suffit d'organiser les particules de l'atome différemment pour avoir une autre matière, un autre univers.

Deux galaxies peuvent se trouver au même emplacement, sans que l'une ou l'autre puisse détecter la présence de l'autre. Heureusement ce n'est pas à la portée de tout le monde !

La vie, le moi, l'âme, la conscience de soi, sont en dehors de la matière. C'est l'égo matériel qui exécute les ordres de notre volonté, de notre moi.

Même à notre niveau, le moi et la pensée ont quelque chose d'absolu.

Nous pouvons faire un voyage en pensée (le moi étant toujours présent) de notre position jusqu'à celle d'une étoile. Instantanément, la pensée franchit parfois les obstacles du temps.

La vie est indépendante de l'espace-temps, elle n'obéit ni à la gravité linéaire, ni à la gravitation universelle.

La segmentation de l'énergie est le secret de la matière.

La segmentation de l'énergie en phases constructives autour du noyau nucléaire de l'atome, nous donne une preuve de la complexité des mouvements, dans son organisation électrique, chimique, et électromagnétique.

La matière est l'archétype sur lequel est fixée la pensée, et à partir de là, l'être humain vit sa vie sur sa planète, dans son univers.

Quand notre mental aura évolué, nous pourrons plus facilement penser dans un cadre Universel, mais c'est seulement avec l'expérience, que nous nous élèverons au-dessus de la vision linéaire des choses. Certains d'entre nous verront alors le temps comme l'image mouvante de l'éternité, et d'autres, parce que le temps s'écoule, auront conscience des événements au fur et à mesure qu'ils se déroulent dans la conscience humaine, afin de pouvoir les comprendre, et les vivre.

La vie existe en dehors de la matière, au niveau de l'esprit, sans espace et sans temps, dans une autre dimension.

Toute la matière dépend de l'énergie dans l'organisation des atomes.

L'énergie se présente dans un espace restreint, sous forme de billes infinitésimales. Ces billes sont ralenties, stabilisées et positionnées au niveau électronique.

À partir de ce moment, un véritable laboratoire se met en place. Il est intégré dans l'organisation de la prochaine nébuleuse qui va se fondre dans la galaxie.

L'espace interélectronique est animé par des manifestations ondulatoires. 13 500 000 degrés représentent le point d'ébullition électronique de la matière.

Deux forces sont en présence. La première est absolue et conditionnée. Elle concerne la matière organisée. L'autre également absolue mais inconditionnée (vierge), elle représente la force énergétique au repos.

L'assemblage des premières particules infinitésimales va prendre forme à l'intérieur de la nébuleuse. Les éléments fondamentaux



qui constituent l'atome vont être formés, assemblés, orchestrés à l'intérieur de l'atome.

Si on augmentait la masse d'un électron jusqu'à 3 grammes, et si ses dimensions étaient accrues dans la même proportion, le volume de cet électron deviendrait aussi volumineux que la terre.

Les propriétés physiques de la matière dépendent de ses éléments composants, de leur nombre, de leur dimension, de leur masse.

Le secret des nébuleuses est la constitution des éléments qui vont former les électrons. Ces éléments primordiaux obéissent à la gravité linéaire du macrocosme, mais contrairement à l'électron, ils sont indestructibles. L'énergie ne laisse pas d'empreinte, sauf quand elle se transforme en matière.

Nous sommes dans le monde quantique, celui des nanoparticules.

Le niveau d'existence de notre univers est créé par le ralentissement et la stabilisation des énergies.

D'autres niveaux existent, leurs habitants voient exactement ce que nous voyons, des planètes, des soleils, des constellations, des galaxies. La forme peut changer, le fond reste immuable.

Les particules formant l'électron sont uniformes dans leur transit à travers l'espace.

La largeur des intervalles entre les particules de la matière, ainsi que la vitesse initiale des énergies, provoquent l'apparence ondulatoire de beaucoup de formes d'énergies matière.

Cent particules vont participer à la création d'un électron. Ces particules vont se maintenir par attraction mutuelle. Elles deviendront un électron.

Toutes les particules ont une masse.

Avant que les atomes n'apparaissent, des dizaines de réactions conjuguées et orientées à l'intérieur de la nébuleuse, vont être activées pour devenir un immense nuage d'hydrogène.

L'énergie transformée en matière réagit à la pression gravitationnelle. Elle possède un potentiel d'antigravité parce qu'elle a deux niveaux de dépendance, l'un absolu et l'autre dû aux masses.

Ce nuage d'hydrogène est en somme un véritable laboratoire spatial. C'est de là que vont débiter les premières réactions atomiques qui vont engendrer les soleils. La gravité linéaire est une force cohésive à courte portée du macrocosme.

Les soleils sont entretenus de l'intérieur par le bombardement incessant de puissants rayons X.

Ces rayons X sont produits par un immense générateur d'énergie situé à une extrémité du soleil. Les rayons X chargent les électrons fortement chauffés et agités, d'une énergie suffisante pour les envoyer dans l'espace.

Un processus combiné avec le froid et la gravité se met en place pour la libération de l'énergie par diverses réactions nucléaires complexes, dont la plus commune est libérée par diverses chaînes de réactions, hydrogène, carbone, hélium.

Une fois intégrées dans la sphère de l'atome, ces particules, protons, neutrons et électrons, sont maintenues dans un champ de force différentiel.

L'intérieur de l'atome n'est pas vide. Il baigne dans un océan d'énergies. Certainement les mêmes énergies que l'on trouve dans le macrocosme, et notamment l'énergie noire. Cette énergie empêche les électrons de tomber dans le noyau, et les planètes d'être précipitées dans les soleils.

L'énergie est déployée en points de force dans tous les espaces, dans une proportion d'une vingtaine de points pour 16 décimètres cube d'espace.

Les premiers atomes qui contiennent d'un à vingt-sept électrons orbitaux, sont plus faciles à définir que les autres.

Les fonctions du noyau de l'atome sont plus mystérieuses qu'il n'y paraît.

Un élément plus lourd qu'un électron avec une forte charge électrique fait voyager le proton vers le neutron par aller/retour simultané.

À un moment donné, la particule nucléaire est un proton chargé, et dans la fraction suivante, elle est un neutron sans charge. Lorsque le proton rejoint le neutron, il devient négatif. C'est un va-et-vient continu entre le positif et le négatif.

Les protons et les neutrons sont constitués de quarks avec des spins. Les effets conjugués des spins, (charges électriques et électromagnétiques) modifient les orbites des quarks.

La densité de charge du neutron n'est pas la même partout. On n'a jamais observé un quark isolé, pour le moment.

Les physiciens reconstituent, pièce par pièce, l'anatomie du neutron.

Deux quarks U et un quark D font un proton. Deux quarks D et un quark U font un neutron. Ce dispositif est conditionné par une particule 180 fois plus lourde qu'un électron, elle anticipe les risques d'explosion du noyau de l'atome.

Pour bien comprendre le fonctionnement des quarks, il faut imaginer un lancer de boule dans un bowling. La boule suit une ligne à effet courbe. Il en est de même pour le spin à cause de la force magnétique. Le spin suit la ligne courbe en un va-et-vient. Il ne faut pas oublier que lorsque le proton positif rejoint le neutron, il devient négatif. La stabilité du noyau central dépend aussi du nombre de neutrons électriquement inactifs.

Toutes les fonctions du macrocosme sont issues du microcosme.

Cent électrons sont en fonction dans l'atome. Ils vont permettre aux savants de

découvrir les premières lois de l'univers du microcosme.

Il arrive que certains électrons se libèrent de l'atome et poursuivent leur voyage dans l'espace. Ils se joignent à ceux qui viennent du soleil et d'ailleurs, que l'on peut observer dans l'espace, qui réchauffent l'atmosphère des planètes.

Les dix premiers électrons les plus visibles par leur masse, sont dans les plus gros atomes. Ils prennent leur part de réactions avec le noyau. Ils évoluent à sa proximité.

Le premier niveau de l'atome fonctionne avec trente électrons. À partir du noyau, ses électrons sont conditionnés, conjugués et orientés, en vitesse, en dimension, en masse.

La vitesse des électrons autour du noyau varie de 20 000 à 30 000 tours seconde. Les électrons déclenchent, la naissance de l'électricité.

1 / Une charge électronique à base de rayons X se forme dans l'espace de l'atome. De cette charge va naître un champ électrique.

2/ Le champ électrique en mouvement, va donner naissance à un courant électrique.

3/ Le courant électrique va produire un champ magnétique.

Au deuxième niveau, en allant vers l'extérieur, trente autres électrons réagissent à leur conditionnement en produisant des réactions électrochimiques. Ce sont celles qui vont déterminer toutes les matérialisations chimiques de l'univers par des alliances.

L'action chimique est déclenchée par les activités des éléments fondamentaux dans l'ordre de leur poids atomique. La chimie est bâtie à partir du chiffre 7. Le comportement chimique dépend entièrement de l'activité des électrons qui tournent autour du noyau.

Le premier élément et le huitième sont de même nature. L'évolution chimique évolue dans une persistance septuple, comme dans



la musique, comme dans l'arc-en-ciel, avec des variantes dues aux différentes octaves que l'on découvre d'une à 100 dans les niveaux ondulatoires.

Enfin, au troisième niveau, les trente derniers électrons les plus près du champ de force extérieur déclenchent l'électromagnétisme dans toutes ses gammes.

Les cent octaves d'énergies ondulatoires de notre univers, prennent naissance dans les rayons infra-ultimes issus du stade d'énergies émergentes que l'on peut déceler, détecter, tandis que les rayons ultimes atomiques, se trouvent au niveau de l'assemblage de l'énergie matière dans les atomes.

La matière composant les électrons provient de la segmentation de l'énergie. Ce sont les premières particules de l'univers. On y trouve la matière subélectronique (les supers gaz solaires), la matière électronique qui est le stade électrique de différenciation matérielle, la matière subatomique à l'intérieur des soleils chauds, les atomes fracassés des soleils refroidissant, la matière ionisée qui a perdu ses électrons, la matière atomique au stade chimique de l'organisation de la matière, la matière radio active qui est la matière effondrée des soleils morts, les étoiles à neutrons, les trous noirs.

L'accroissement de la masse dans la matière, est égal à l'accroissement de l'énergie divisé par le carré de la vitesse de la lumière.

Il est donc démontré que plus les connaissances évoluent, plus on se rapproche de la matière organisée.

Si la plupart des humains étaient des penseurs, ils chercheraient à comprendre pourquoi des hommes et des femmes peuvent communiquer entre eux, pourquoi ils ont des relations personnelles souhaitées et indépendantes. Pourquoi les oiseaux chantent, pourquoi la rose s'épanouit dans la nature ?

Pourquoi une dose d'appétit sexuel provoque des relations physiques et mentales ?

Pourquoi les communications relationnelles ordonnées et coordonnées par le pouvoir de la volonté de chacun, opèrent souvent de façon transcendante à travers le mental, pour que naissent les sentiments, dans un cadre Universel de pensée ?

Il est vrai que la pensée primaire est plus linéaire que globale. Elle conduit aux relations complexes mentales et physiques dans un premier temps, familiales et fraternelles dans un deuxième temps, avec une progression constante d'âge en âge.

L'homme aime toute sa descendance et toute son ascendance. Les animaux n'aiment et ne reconnaissent que leurs liens directs. Ils n'ont pas conscience de la descendance. Cependant il peut y avoir des exceptions dues à des conditions exceptionnelles, comme chez les êtres humains.

Quand les animaux naissent, ils sont déjà éduqués et équipés, contrairement à l'homme.

Le jour où un animal aura conscience de lui-même il deviendra un être humain.

Nous pouvons ainsi comprendre pourquoi nous sommes les seuls à posséder la conscience de soi. Nous ne sommes déjà pas tendres entre nous, parfois paisibles, parfois dangereux, parfois héroïques. Je n'y vois qu'un seul remède, le Père Universel. Le seul soutien infini. Le Dieu qui n'impose jamais de reconnaissance arbitraire, ni de culte officiel, ni d'adoration servile aux créatures douées d'intelligence. Il rend le matin plus clair et la mort moins sombre.

Il faut donc que ses enfants du temps et de l'espace, le reconnaissent, l'aiment, l'adorent volontairement.

Une âme ne devient pas divine par ce qu'elle fait, mais par ce qu'elle s'efforce de faire.

Simon Orsini,

Carticasi, Corse

LA NAISSANCE DE L'ESPRIT

Comment, en vos propres mots, feriez-vous l'analogie entre la naissance d'un humain et la naissance de la religion dans le mental de l'homme et ultimement la naissance de l'esprit ?

AGNÈS

Dans la situation idéale, un homme et une femme décident d'associer les éléments associables en vue de faire émerger, dans le sein de la femme, une nouvelle réalité qui n'est ni complètement l'un, ni complètement l'autre. Dans cet acte de sagesse, celui d'unifier ce qui est unifiable, un embryon se forme et grandit selon les lois parfaites du Créateur !

Selon mon expérience, je perçois le même phénomène dans la conception de l'âme. Ce sont les volontés conjointes de Dieu et de l'homme de se rencontrer et de vivre des expériences ensemble qui créent et activent cette nouvelle réalité morontielle. Dieu est naturel à l'homme et l'homme à Dieu. Dieu a créé l'homme pour Le vivre et Le manifester.

Au fur et à mesure de cette association expérimentielle, le produit de leur rencontre (Dieu est toujours au rendez-vous attendant son collaborateur humain) augmente et se renforce.

Sur cette base humano-divine, plateforme idéale contenant un terreau fertile adéquat à la greffe parfaite d'un Moniteur et Guide Divin, l'Adjusteur de Pensée, la naissance de l'esprit est actionnée. La croissance et l'augmentation de Son influence se manifestent selon l'acte volontaire d'abandon de tout contrôle de l'homme dans les expériences qui lui sont présentées (cadre idéal tout

comme l'était le sein de la mère). L'évolution de la manifestation de la soumission de l'être aux directives de l'esprit se voit dans l'augmentation de la manifestation des fruits de l'esprit.

ASSANE

L'espace et le temps sont une création évolutionnaire. La naissance d'un enfant et la religion respectent cette loi de l'évolution. On vient à l'existence par le processus progressif de la grossesse ; la religion existe par la présence de Dieu et le désir de personnalité après l'installation progressive des facultés mentales et leur fonctionnement, fonctionnement qui, d'ailleurs produit la religion évolutionnaire.

C'est après la prise de conscience de soi, et de la vie que l'homme se tourne vers Dieu pour se maintenir dans la pérennité de la vie et atteindre la perfection ; c'est le début de la foi qui inaugure la vraie religion

- La naissance de chair est la combinaison de deux facteurs, le spermatozoïde et l'ovule par la procréation et donne une réalité qui n'est ni l'un ni l'autre, destinée à croître jusqu'à la pleine humanité.
- La naissance d'esprit est la combinaison de deux facteurs par la religion, l'humain et le spirituel et donne une réalité, l'âme, qui n'est ni l'un ni l'autre destinée à croître jusqu'au plein statut d'esprit



- La naissance d'un enfant est la délivrance d'une mère de neuf mois de labeur.
- La naissance d'esprit est la délivrance de l'homme assailli par l'incertitude de la survie et l'imperfection.
- À la naissance l'enfant existe dans un monde différent du monde où il a été formé, l'humanité qu'il découvrira par expérience.
- À la naissance d'esprit, l'homme existe dans un monde différent du matériel, le morontiel qu'il découvrira par expérience.

AURORE

On dit dans *Le Livre d'Urantia* que la naissance de la religion n'est pas soudaine mais graduelle, qu'il y a tôt ou tard, un jour, une naissance de l'esprit.

Aussi loin que je me souviens, enfant, je priais. Notamment, quand mon père est tombé malade vers mes 8-9 ans et est décé-

dé quand j'avais 15 ans. J'ai eu beaucoup de colère à cette époque et en même temps, j'avais besoin de savoir et surtout d'être rassurée s'il y avait une vie après la mort.

Vivre, à cette époque une telle expérience douloureuse m'a permis de me poser les questions existentielles. Ce n'est que lorsque j'ai eu mon premier enfant que toutes ces questions sont revenues et les réponses obtenues ont donné naissance à Aurore qui évolue chaque jour en Dieu, par Dieu et avec Dieu. Je garde en moi la date et n'oublie jamais de remercier Dieu le 3 juin, pour moi, ma 2ème naissance s'est faite le 3 juin 2003, quand une personne m'a dit ; Dieu vit en toi !

Moi, qui après autant d'années, ai toujours pensé que Dieu était à l'extérieur, pire au-delà de notre monde et intouchable.

Je comprends et accepte toutes les expériences vécues comme LE CHEMIN choisit par Dieu afin que je sois à ce jour une femme consciente de lui en moi et surtout avec ce besoin immense de faire sa volonté.

ÉMILIE

Alors voici un tableau (j'aime bien ;-)) pour comparer, selon mon expérience, les deux naissances (exclue la naissance de toute religion intermédiaire : je suis passée d'athée sceptique à naissance d'Esprit directement... sans étape intermédiaire d'aucune autre religion institutionnalisée.)

NAISSANCE D'UN BÉBÉ (vue du regard du bébé)	NAISSANCE EN ESPRIT (vue par l'humain)
Milieu de grossesse : zone de confort, milieu confortable, on reste là confortablement. Terrain connu.	Avant la naissance en Esprit : zone de confort matériel (même dans la douleur ou la négativité), on ne veut pas sortir terrain connu et familier.
Fin de grossesse : le milieu devient trop étroit, on sent que le milieu ne pourra plus nous permettre de continuer à grandir. On bouge beaucoup, on remue mal à l'aise, mais on ne sort pas encore... on est bien attaché au milieu (et au cordon).	Fin de la deuxième « grossesse » : la zone de confort n'est plus si confortable. On se sent à l'étroit, freiné, plus en accord avec le milieu. On bouge, on nie l'évidence, on remue mentalement, on est mal à l'aise, et on y reste encore par peur de perdre.

<p>NAISSANCE D'UN BÉBÉ <i>(vue du regard du bébé)</i></p>	<p>NAISSANCE EN ESPRIT <i>(vue par l'humain)</i></p>
<p>Les contractions. Le milieu de vie ne nous convient plus. Pour survivre il faut en sortir, l'heure n'est plus au choix. Nous devons sortir et le milieu nous le fait bien comprendre... tout nous pousse à sortir. On sent dehors du mouvement... quelque chose va nous accueillir. Pour le moment... on se débat. On doit sortir. C'est fatigant, éprouvant, on a peur... dehors c'est l'inconnu.</p>	<p>Les « contractions » : Le milieu nous fait aussi comprendre qu'il est temps pour nous de changer pour grandir... sinon c'est la mort... la mort de l'âme. On se débat pour sauver ce que l'on peut... sans succès... on doit tout laisser. Tout revoir... on se lance dans l'inconnu. La souffrance est là, on sent bien que quelque chose de mieux nous attend. On a peur.</p>
<p>Cordon coupé : C'est l'heure de respirer par nous-même. La marche arrière n'est plus possible.</p>	<p>Cordon coupé : Nous respirons l'air divin pour la première fois. La marche arrière n'est plus possible.</p>
<p>Le repos, l'alimentation, les premières heures de vie : Le bébé doit dormir beaucoup, laisser retomber et récupérer de ces épreuves. Il doit être nourri, il demande du lait, de l'attention, de l'amour. Tout ne lui arrive plus dans le cordon, il doit se manifester. Sa croissance peut continuer. Il est dans une nouvelle dimension. Le bébé est fragile il se consolidera au fur et à mesure de sa croissance physique.</p>	<p>L'après naissance : Fatigue, besoin de nourriture et de boisson spirituelles (je suis un bébé qui a bon appétit lol), je dois apprendre à demander à l'Ajusteur (et non plus croire que tout arrive tout cuit), je dois m'investir dans cette voie divine. La croissance spirituelle est en marche. Une nouvelle dimension. Le nouveau-né est encore fragile. Il se consolidera au fur et à mesure de sa croissance spirituelle.</p>

Une succession de naissances nous attend-elle ? Bonne croissance à tous. :-)

MICHELLE

De même que la naissance d'un enfant est le fruit d'efforts conscients et vigoureux, la naissance de la religion dans le mental humain est une expérience active, positive, courageuse, volontaire. Car la vraie religion ne favorise ni l'indolence morale, ni l'acédie.

La religion de l'esprit, c'est un travail qui nécessite une détermination et un état d'esprit positif comme celui de la mère qui accouche.

Pour ma part, après une gestation assez longue où la religion s'est développée consciemment en moi, j'ai vécu une crise d'identité religieuse et de remise en ques-

tion de mes croyances. Ce qui a déclenché les douleurs de l'accouchement et une nouvelle naissance : la naissance de l'esprit, sous l'impulsion de mon moniteur divin qui avec patience et amour, me guidait vers un nouvel état d'éveil religieux.

J'ai alors compris, perçu et ressenti que cette naissance était le prélude à des bouleversements et des transformations intérieures que j'ai acceptés avec humilité, confiance et joie.

« La perplexité est inévitable en religion ; il ne peut y avoir de croissance sans conflits psychiques et sans agitation spirituelle. L'organisation d'une norme de vie philosophique entraîne des commotions considérables dans le domaine philosophique du mental. Ce



n'est pas sans lutte que l'on exerce sa loyauté envers ce qui est grand, bon, vrai et noble. »
[100: 4. page 1097-6]

MOANA

Avant de rencontrer ma flamme jumelle Kény, je suis passée par tout un tas d'expériences personnelles, religieuses, professionnelles, amoureuses, de voyages, etc.

Ce qui m'a profondément transformée je pense et préparée à enfin accueillir dans ma vie ce que je désirais plus que tout depuis longtemps c'est-à-dire trouver ma flamme jumelle et créer ensemble notre petite famille (j'étais si impatiente alors que la patience est une qualité tellement remarquable), c'est ma rencontre avec Brigitte Cave, son frère David, leur nièce Ervine Teixeira, la fille de Brigitte aussi, Herenui, avec qui j'ai commencé à lire puis étudier le Livre d'Urantia. Ce furent des moments intenses et magnifiques de préparation, de développement fulgurant de ma foi religieuse en compagnie d'êtres (ceux cités juste avant) vrais remplis de bonté et de beauté!!! Nous avons eu la chance aussi de côtoyer Guy qui nous a aidés à écrire notre lettre au Père et plein d'autres expériences.

Ma merveilleuse bénédiction d'amour Wailani (qui signifie littéralement eau céleste en hawaïen, donc pluie et par extension bénédiction) a 19 mois. Je l'ai portée 9 mois dans mon ventre avant d'accoucher et « lui donner la vie ». Une amie m'a dit aussi qu'en naissant ma fille donnerait naissance à moi sa maman et à Kény son papa. Nous voulions avoir un bébé et toutes les conditions étaient réunies et nous étions prêts tous les deux après avoir décidé que notre relation serait triangulaire avec Dieu dans nos vies (merci ma fée marraine Brigitte). Lorsque nous avons conçu Wailani, c'est comme si j'ai « senti » la fécondation avoir lieu en moi au moment où elle se produisait. C'est bizarre à expliquer mais c'est la vérité. Puis le 1er mois de la grossesse, pas de changement visible, toujours

la forme et le « peps ». Mais étrangement, dès lors que le test de grossesse fut positif et confirmé par le gynécologue, là, wouaooouh, des changements surprenants et immédiats dans mon corps : grande fatigue, vomissements et nausées, perte d'appétit alors que je suis une grande gourmande (même la tarte aux fraises d'une pâtisserie réputée de la place ne passait pas, pour dire), hypersalivation... que des choses que je qualifierais de vraiment gênantes voire extrêmement perturbantes.

Très vite j'ai dû arrêter mon activité professionnelle alors que combien de femmes dans le monde travaillent jusqu'au jour de l'accouchement... Moi qui suis de nature plutôt forte, rarement malade, et avais un rythme de vie bien actif, ben là patatras, une vraie loque. Deux fois hospitalisée pour déshydratation car même l'eau je la rejetais. Perte de poids. Je ne me reconnaissais pas du tout. Ça a quand même duré 3 à 4 mois.

Quand enfin, tout cela est passé et que j'ai pu remanger, ouh la la, j'ai vite repris du poids, trop même, plus de 30 kg ; la sagefemme ne savait plus quoi faire... Tous ces changements hormonaux, intérieurs étaient accompagnés de mon déménagement de Tahiti vers la Nouvelle-Calédonie et par conséquent une adaptation à ma nouvelle terre d'accueil ainsi que la vie à 2 avec Kény et apprendre à vivre ensemble. Puis la belle-famille à apprendre à Connaitre aussi...

Heureusement et c'est le plus important dans cette histoire : mon bébé grandissait tout à fait parfaitement dans mon sein, toute mon énergie lui étant dédiée elle était en très bonne santé d'après toutes les visites. Durant la grossesse, je me suis beaucoup documentée sur l'éducation, les premières années de vie d'un enfant, l'alimentation saine, les méthodes/médecines douces et naturelles de soin (pas de péridurale), etc. J'ai beaucoup appris. J'étais bien entourée par mon compagnon, ma belle-famille. Ma mère est venue pour l'accouchement, de Tahiti en Nou-

velle-Calédonie.

Les cours de préparation à la naissance étaient formidables avec méditation, visualisation créatrice, apprentissage des différentes positions pour pousser, respiration et compagnie. Je vais paraître bête mais c'est là que j'ai découvert que c'est la maman qui fait le travail d'accoucher et pas la sagefemme !!! J'avais toujours entendu dire que c'est la sagefemme qui accouche, mais c'est faux, elle aide la maman à accoucher et le bébé à naître.

L'accouchement en lui-même : une vraie expérience tellement riche et belle malgré la douleur des contractions et la douleur d'enfanter, la délivrance porte bien son nom. Je pensais à toutes les femmes qui étaient passées par là avant moi et malgré cela, j'avais l'impression d'être la première à vivre ça, rien d'autre ni personne d'autre n'existait. Quand Wailani est née, je suis « tombée en amour infini » pour elle. Je suis « tombée amoureuse » de ma fille. Quel bonheur de la voir enfin car je n'arrivais pas à imaginer à qui elle ressemblerait !!! Quel bonheur de la porter contre moi, de l'allaiter, de la sentir, de pouvoir lui chanter des berceuses, la caresser et l'embrasser, lui murmurer des mots d'amour !!!

Aujourd'hui elle a donc 19 mois et le bonheur de la voir s'épanouir reste vivace. Nous la voyons évoluer d'un stade de nourrisson (manger, dormir, pipi, caca) à bébé qui réagit, qui s'éveille à la vie avec tant de force puis de petite fille qui est heureuse d'une autonomie recherchée (« lecture » seule sur son pouf ou avec nous, manger seule, besoins au pot, mettre ses bottes toute seule, son cartable car elle va à 2 matinées par semaine d'ateliers périscolaires dans une école alternative où ils jardinent, cuisinent, parlent anglais, nourrissent les oies, poules et lapins, etc.). Le désir de parler est grand, les mots viennent petit à petit. Elle se fait comprendre malgré ces manques qui seront comblés petit à petit. Nous remarquons des progrès tous les jours. Et nous la voyons naître à la vie chaque fois

plus chaque fois mieux en fait.

Je vous raconte mon expérience de femme et de maman pour lier cela à la naissance de la religion dans le mental de l'homme et ultimement à la naissance de l'esprit.

En effet, tout comme la création de mon bébé et sa gestation dans mon ventre, je trouve que la naissance de la religion dans le mental de l'homme est précédée par tout un processus de création ou fécondation de l'Ajusteur de Pensée avec l'homme ainsi qu'un gros travail de préparation d'ordre physique, émotionnel, mental et enfin spirituel.

Avant la grossesse - Tout un tas d'expériences plus ou moins agréables en passant par des phases de découragement, de grandes déceptions, de remise en question, de rejet puis d'acceptation, de colère puis de paix. Beaucoup de tests, plus ou moins positifs. En réalité, que des expériences, ni bonnes ni mauvaises. Toutefois, tout cela avec un but ultime qui reste le même : la recherche de la vérité. Durant ma phase de développement personnel avec le groupe « énergie positive », je me rappelle avoir commencé le yoga pour trouver la paix. Avec du recul ce que je recherchais réellement, c'était Dieu. Lorsque, depuis toutes ces années où je m'adressais à mon père (décédé quand j'avais 21 ans) en regardant vers le ciel (surtout la nuit quand il était magnifiquement étoilé) en lui demandant de me guider vers le meilleur, en lui demandant de m'aider à choisir la meilleure voie, en le remerciant pour ce qu'il m'a laissé comme valeurs, en pleurant de rage aussi parfois et en lui reprochant de m'avoir abandonnée... c'est à mon Père céleste que je m'adressais.

Puis, enfin, quand on est appelé à faire la chose juste mais incompréhensible, qui paraît folle aux yeux des autres (parfois proches comme la famille), mais qu'enfin donc, la bonne personne est mise sur sa route par Dieu, que cela ne correspond pas à ce qu'on imaginait dans la forme, ben il faut se jeter



à l'eau et accepter de se mouiller entièrement!!! Et là, waouh, ce qui est en train de se passer est merveilleux.

C'est pareil quand on a en main *le livre d'Urantia*!!! Quand on sent sincèrement qu'on approche du divin, qu'on sent quelque chose de beau, de bon, de vrai arriver!

Fécondation - Les germes de la religion peuvent avoir été plantés bien consciemment et avec amour.

1er mois de grossesse - Au début, même si on ne sent pas la religion en soi, cela ne veut pas dire qu'il n'y a rien ; la religion est à son stade embryonnaire et sa présence est réelle.

3 à 4 mois de grossesse suivants - Ensuite, quand on a la confirmation qu'elle est bien là, cela entraîne des chamboulements dans sa vie car on met de l'ordre, ou alors ce sont des bouleversements intérieurs (hormonaux) et extérieurs (déménagement en terre nouvelle) inhérents à la présence / manifestation de l'Ajusteur de Pensée en soi : doutes, peurs (de l'inconnu), inquiétudes.

Reste de la grossesse - Pendant ce laps de temps de gestation d'autres changements remarquables dans sa vie par de nouveaux apprentissages, de nouvelles rencontres. On trouve du soutien, des frères et sœurs avec qui partager et échanger sur nos expériences. On se documente, on se prépare à accueillir pleinement cette nouvelle vie en travaillant sur soi. On choisit, on détermine plus fermement ce qu'on souhaite accueillir et qui on veut devenir. On fait de nouvelles découvertes comme que le « travail » (l'accouchement) est à faire soi-même (cest la maman qui accouche) même si on est aidé (par la sagefemme). En fait, qu'on est acteur à part entière et en conscience du développement de sa religion et donc de l'approfondissement de sa relation personnelle avec Dieu. On ne peut rester passif mais on doit participer activement voire être l'acteur principal pour que la naissance ait lieu! Bon, un peu péremptoire

peut-être. Il serait plus juste de dire qu'on est un des acteurs principaux aux côtés de l'Ajusteur de Pensée, notre fragment divin vivant déjà présent en soi depuis, ouh, des lustres! ;)

Naissance - Naissance de la religion dans le mental de l'homme. Chaque expérience et chaque personne étant unique, chaque naissance l'est aussi, et ce bien que cette naissance ait eu lieu pour une multitude avant nous. Et cela arrive quand on est prêt ou pas, toujours est-il que lorsque cette naissance a lieu, notre vie est changée à jamais tout en étant accompagnée d'une autre naissance : une renaissance à soi-même... On est heureux de discerner de mieux en mieux de quoi est faite cette religion personnelle, on apprend à la Connaître, à se côtoyer et à évoluer de pair. C'est magnifique!

Croissance - Naissance de l'esprit. Là je fais l'analogie avec ma fille qui grandit depuis 19 mois et tout ce qu'elle vit depuis comme développements, apprentissages, découvertes. La parole commence à venir, l'autonomie. Je m'émerveille de ses progrès tous les jours. Les 2 - 3 premières années de vie d'un être sont les plus importantes pour son développement en tant qu'humain et détermineront son équilibre futur. Pour moi cela correspond à l'évolution naturelle vers la naissance de l'esprit. Il y a tout un processus naturel (biologique, physiologique) qui se fait tout seul. Par contre, la naissance de l'esprit est accrue et favorisée quand on lui apporte le meilleur terrain pour se développer (un foyer aimant), quand on le stimule par divers supports (éducatifs, activités), quand on l'alimente de bonnes choses (alimentation saine), quand on communique directement avec lui, quand on le considère comme étant un être à part entière, et qu'on le trouve important, qu'on le félicite. Il y a également des ajustements à faire. Dans ses conditions, Dieu a toute la place pour intervenir et continuer de déverser ses bénédictions abondantes sur chacun de nous.

Voici donc comment je fais l'analogie entre la naissance d'un humain et la naissance de la religion dans le mental de l'homme et ultimement la naissance de l'esprit.

MOUSTAPHA

La naissance d'un humain au sens physique concerne davantage le processus d'intégration aux réalités matérielles, par le mécanisme des sens, jusqu'à l'émergence des cinq premiers adjuvats.

La naissance de la religion dans le mental humain débute avec l'installation de l'adjuvat d'adoration, qui se traduit par la conception de Dieu. L'émergence de cet adjuvat, dénote aussi que notre type de conscience devient aussi une conscience partagée avec Dieu. À ce stade Dieu (l'Ajusteur) est parvenu à nous

trouver, même si nous ne le savons pas. La naissance de l'esprit dans le mental humain, dénote l'activité de l'adjuvat de sagesse et se traduit par la conscience de Dieu, qui se manifeste par le fait que nous nous mettons à Le chercher après que Lui, nous a déjà trouvé, et comme conséquence de ce qu'Il nous a trouvé.

Au-delà de la naissance de l'esprit et comme aboutissement de cette activité, par une activité transformatrice de notre être, nous recevons les fruits de l'esprit de cette recherche. Cela se traduit par le fait que nous cherchons à ressembler à Dieu, à faire en sorte que « ce soit notre volonté que Sa volonté soit faite ».

C'est la sensibilité croissante à l'Esprit de Vérité du Fils qui constitue alors notre Source d'inspiration au quotidien.

NOUVELLES DU CAMEROUN

Guy Stéphane NYASSÉ (Douala, Cameroun)

Nous avons reçu un merveilleux colis en début d'année de la part de l'AFFLU et c'est tout enthousiaste que je suis allé à la compagnie d'envoi pour le retrait. Ce jour j'étais accompagné de mon jeune frère Bilong Junior. Nous étions heureux de porter ce grand sac, rempli de 50 livres ! Nous avons ramené ce colis à Deido dans notre quartier. Nos objectifs étaient simples, partager tous ces livres, créer plus de groupes d'études et une association locale de lecteurs affiliés et à terme organiser une première conférence internationale au Cameroun.

Nous avons partagé 35 livres jusque-là. Carlos, Thierry, Jean et moi-même. Nous nous heurtons à un problème culturel. Les gens sont réticents à ce que leurs adresses soient publiées, par peur de sorcellerie, peur d'intégrer une secte. Nous sommes obligés d'être patients, d'y aller délicatement. Nous connaissons au moins toutes les personnes à qui nous les avons distribués. Notre groupe d'étude est toujours constitué, et nous espérons avec l'ajout de Jean lui donner une nouvelle lancée.

Quand nous pensions à la conférence nous nous disons ce serait une opportunité de réunir dans une même salle tous les lecteurs, parce Jean a pu offrir des livres à des personnes d'autres villes du pays, des couples quelques fois. Rappelons-le la conjoncture du pays reste très délicate, les difficultés matérielles préoccupent beaucoup les jeunes, et ce n'est pas facile d'avoir un intéressement spirituel constant de leur part.

Nous pouvons tout de même préparer un rapport avec des noms des personnes qui ont reçu le Livre, cependant celui-ci ne devra pas être utilisé par l'AFFLU dans un premier temps, de peur de décourager ces personnes. Une conférence reste une belle issue pour le mouvement au Cameroun. Jean MASSOMA est en France actuellement, et je prie qu'il revienne avec de bonnes nouvelles.