

LE LIEN

JOURNAL TRIMESTRIEL DE L'ASSOCIATION DES LECTEURS DU LIVRE D'URANTIA

Chères lectrices, chers lecteurs,

Nous nous posons souvent la question de savoir si nous voulons être membre ou non de l'AFLLU. En fait, il semble y avoir trois tendances: l'une est de chercher à mieux comprendre ce livre, l'autre est de faire des expériences et de vivre ces enseignements et la dernière est de vouloir faire connaître ce Livre.

Dans le premier cas, il suffit de faire partie d'un groupe ou de suivre des cours comme UBIS, devenir membre n'est pas une obligation.

Dans le deuxième cas, les personnes ne veulent pas, en général, avoir des discussions intellectuelles qu'elles trouvent stériles. Elles ne vont ni faire partie de groupes ni être membre.

Il reste donc le troisième type de personnes comme membre potentiel de l'association, et ce n'est en général que moins de 10 % de la totalité des lecteurs.

Je ne pense pas que les personnes viennent dans notre association pour faire partie d'une communauté parce qu'elles les fuient ou en sont sorties. De plus, nous sommes ouverts et accueillons tout le monde, donc s'il y a communauté, elle se crée autour de l'association et non en son sein. Les membres feront donc partie des 10 % restants de lecteurs qui veulent œuvrer à quelque chose pour ce livre. Mais l'association n'a pas vocation de choisir quoi faire pour ses membres mais de supporter ce que les membres cherchent à réaliser. Or, bizarrement, il y a peu d'initiatives alors que nous avons un peu de moyens, des outils de communications et des personnes ayant un peu de temps libre.

Il est vrai que l'AFLLU ne s'occupe que du *Livre d'Urantia*, ce qui exclue les actions sociales, politiques et religieuses. Sauf que ce livre en parle beaucoup tout en nous mettant sans arrêt en garde. Ce dont nous avons débattu à Amsterdam éclairera

Impressum

Le Lien est le journal de l'association Francophone des lecteurs du *Livre d'Urantia* (AFLLU) membre de l'AUI, Association Urantia Internationale.

Siège social: 1, rue du Temple, 13012 Marseille.
+33 (0) 980 978 481

Courriel: aflu@urantia.fr
Site/Forum: www.urantia.fr et
www.forum.urantia.fr

Directeur de publication: Ivan Stol; ivan.stol@free.fr

Rédacteur en chef: Georges Michelson-Dupont;
georges.michelson-dupont@wanadoo.fr

Comité de lecture: Jean Duveau; Ivan Stol,
Patrick Morelli et Danielle La Scala

Le Lien: Parution 4 fois par an par voie électronique aux membres de l'AFLLU

Dépôt légal: décembre 1997 — ISSN 1285-1116

Tous droits réservés. Les matériaux tirés du *Livre d'Urantia* sont utilisés avec permission. Toute(s) représentation(s) littéraire(s) ou artistique(s), interprétation(s), opinion(s) ou conclusion(s) sous-entendue(s) ou affirmée(s) est (sont) celle(s) de son auteur et ne représente (nt) pas nécessairement les vues de la Fondation Urantia ou celles de ses sociétés affiliées.

peut-être les indécis sur la bonne marche à suivre. Je vous invite aussi à parcourir les autres textes toujours dignes d'intérêts. Bonne lecture à tous avec mes amitiés fraternelles. Ivan

Numéro 82 — 15 juin 2018

Éditorial

Ivan Stol 1

LA VÉRITÉ PERSONNELLEMENT DÉCOUVERTE

David Elders 2

À LA RECHERCHE DE L'AU-DELÀ

Simon Orsini 8

L'ENFANT JÉSUS ET LES DOCTEURS DE LA LOI

Georges Michelson-Dupont 12

ÊTRE SENSIBLE AU CIRCUIT DE PERSONNALITÉ

Dominique R. 17

LE COMPTE-GOUTTE, LA CUILLÈRE ET LA PELLE

David Linthicum 19

LA RENCONTRE INTERNATIONALE DE AMSTERDAM

Ivan Stol 22

IV CONGRÈS EN ITALIE

Danielle La Scala 24

LA VÉRITÉ PERSONNELLEMENT DÉCOUVERTE

David Elders

Traduit de l'anglais par G.M-D

« *La vérité révélée, la vérité découverte personnellement, est la suprême volupté de l'âme humaine. Elle est la création conjointe du mental matériel et de l'esprit*

Cet essai se propose d'explorer, dans le contexte actuel, la pédagogie et la méthodologie de l'école UBIS en réponse à la question de savoir si, par rapport aux vérités nouvelles apportées par la révélation d'époque, on peut utiliser de manière efficace, les techniques évolutionnaires et traditionnelles d'éducation et d'interprétation utilisées par les religions évolutionnaires d'autorité ?

J'observerais que c'est la nature combinée de la révélation et du processus révélateur qui déterminent comment l'âme du chercheur de vérité rencontre, accède, perçoit et intègre la vérité révélée. Sans la conscience morontielle progressive, Je ne pense pas que le mental, seul, puisse y parvenir. Il y a 2000 ans Jésus cherchait à faire reconnaître et accepter sa révélation par les autorités religieuses évolutionnaires établies – les scribes et les Pharisiens. Mais, en tant que vérité révélée, conçue pour élever et supplanter les croyances évolutionnaires existantes, elle fut rejetée à l'époque par ces dirigeants avant d'être intégrée spirituellement dans la conscience humaine par le pouvoir vivant de l'esprit de Jésus, l'Esprit de Vérité et l'effusion universelle des Ajusteurs de Pensée. La crucifixion de Jésus représente la réponse évolutionnaire immédiate de l'autorité religieuse pour détruire les vérités nouvellement révélées considérées comme un défi aux croyances et aux théologies existantes. Est-ce là un avertissement pour nous ?

LE CONTEXTE

Tenant *Le Livre d'Urantia* fermement entre vos mains, vous êtes-vous déjà demandé à quoi pourrait ressembler la réponse de nature évolutionnaire à cette révélation nouvelle ? Cet exercice peut s'avérer utile pour nous permettre de distinguer entre la vérité nouvellement révélée et les croyances acquises au fil des siècles qui forment le socle des religions évolutionnaires d'autorité. En poursuivant votre analyse, vous serez sûrement déçu en constatant que la nouvelle ré-

vélation est toujours contaminée par les anciennes croyances évolutionnaires (93: 7.4). Mais, il vaut mieux en connaître les risques plutôt que de se leurrer soi-même et penser que ce que nous prenons pour le sens le plus élevé de la vérité révélée n'est peut-être qu'une projection de ce que nous connaissons et croyons déjà.

Vers les derniers jours de son effusion sur notre planète, il y a 2000 ans, notre Fils Créateur avertit les Apôtres de « se méfier



du soutien des multitudes » venu voir le Maître et entendre ses paroles. Lors d'un jour de repos dans le camp, en milieu de semaine, il leur dit :

« Il ne faut donc pas vous laisser tromper par les grandes foules qui nous ont entendus au temple et qui semblaient croire à nos enseignements. Ces multitudes écoutent la vérité et leur mental y croit superficiellement, mais peu d'entre eux laissent la parole de vérité s'incruster dans leur cœur avec des racines vivantes. Ceux qui ne connaissent l'évangile que dans leur mental et qui ne l'ont pas expérimenté dans leur cœur ne peuvent être fiables lorsque les troubles réels surviennent. » (177: 5.2)

Alors que nous nous attachons à expérimenter, percevoir, comprendre dans nos cœurs et utiliser dans nos vies les vérités nouvellement révélées par les révélateurs du *Livre d'Urantia*, nous ferions bien de choisir la méthodologie la plus appropriée, éclairée par la révélation elle-même, pour faciliter notre rencontre personnelle avec la vérité vivante. Se cacher derrière nos choix pose question. La Mota N° 16 nous avertit que la vérité doit être vécue AVANT qu'elle ne puisse être perçue... Si en plus, l'expérience et la perception de la vérité vivante sont appréciées et colorées de manière unique par la personnalité de chaque enfant de Dieu, alors, peut-elle vraiment être « enseignée » par les vieilles techniques d'éducation des religions évolutionnaires d'autorité? Voici une piste de réflexion offerte par un Melchizédek :

« La religion évolutionnaire est sentimentale, mais non logique. Elle est la réaction des hommes envers la croyance à un monde hypothétique d'esprits-fantômes – le réflexe humain de croyance excité par la réalisation

et la peur de l'inconnu. La religion révélée est proposée par le vrai monde spirituel; elle est la réponse du cosmos superintellectuel à la soif qu'ont les mortels de croire aux Détés universelles et de dépendre d'elles. La religion évolutionnaire décrit les tâtonnements de l'humanité qui tourne en rond à la recherche de la vérité; la religion révélée est cette vérité même. » (92:4.3)

Il y a beaucoup à découvrir dans cette petite citation, mais cela vaut la peine pour chaque chercheur de vérité de méditer sur sa signification. Pour l'instant, notons les quelques points qui suivent :

En premier lieu, l'origine de la religion évolutionnaire par rapport à la religion révélée (comme dans le don effectif des cinq premières révélations d'époque): la religion évolutionnaire *est une réaction à la croyance en un hypothétique monde fantôme-esprit. La religion révélée est proposée par le monde spirituel réel* en réponse à notre faim humaine de dépendre des Détés universelles. Tandis que *la religion évolutionnaire dépeint les tâtonnements de l'humanité en quête de vérité; la religion révélée est cette vérité même.*

De plus, la religion révélée est un don supra-intellectuel du monde spirituel réel, du haut vers le bas; la religion évolutionnaire est une réponse du mental mortel du bas vers le haut. Certes, l'avertissement de Jésus aux apôtres selon lequel une personne qui se contente de croire superficiellement avec le seul mental sans expérimenter la vérité dans son cœur (la conscience de l'âme) ne peut pas être fiable, est un avertissement auquel, même 2000 ans plus tard, nous devrions prêter attention.

Bien sûr, nous pourrions escompter que l'Esprit de Vérité et l'Ajusteur de Pensée transforment simplement la compréhension intel-

lectuelle en expérience de vérité ressentie par l'âme. Mais si la rencontre directe avec la vérité révélée incarnée dans la présence vivante du Fils Créateur ne peut être reconnue que dans le mental, qu'en est-il de la vérité quand elle est révélée sous la forme d'un livre ?

Enfin, on peut s'interroger sur notre tendance habituelle à aborder la vérité nouvelle en utilisant des méthodes anciennes, confortables et évolutionnaires; à projeter nos croyances humaines existantes en les habillant avec des mots du *Livre d'Urantia* et en les présentant comme de nouvelles compréhensions, alors qu'elles sont déjà enracinées dans l'interprétation des autres. Confortée par ce que nous savons déjà, cette dépendance à l'autorité théologique des religions évolutionnaires témoigne de son influence, elle

nous empêche d'utiliser l'expérience directe et personnelle de la perception de la vérité révélée qui est la marque même des révélations planifiées destinées à alimenter notre croissance. Tout comme le rouge à lèvres ne masque pas les traits sous-jacents d'un visage féminin, de même, utiliser les techniques évolutionnaires d'éducation religieuse d'autorité pour aborder la vérité nouvellement révélée ne cachera pas le fait que l'on ne peut utiliser de vieilles outres pour partager le vin nouveau sans l'altérer. Mais, un tel changement n'est pas chose facile. Comme il nous est dit :

« Il faut du courage pour pénétrer de nouveaux plans d'expérience et pour tenter l'exploration des domaines inconnus de la vie intellectuelle. »
(101:7.2)

URANTIA BOOK INTERNET SCHOOL

(UBIS)

*Une rencontre avec la vérité révélée *

Nature de l'enseignement

Le contenu du *Livre d'Urantia* diffère de tout autre enseignement en ce sens qu'il est à la fois intellectuel dans la découverte de faits ayant trait à notre planète Urantia, morontiel dans la présentation de concepts nouveaux sur la Déité et l'organisation universelle, et spirituel par une présentation renouvelée de la vérité tout au long du livre et de la vie et des enseignements de Jésus. Les auteurs ont rassemblé en un livre de 2196 pages une série impressionnante de 197 fascicules organisés logiquement depuis le transcendant jusqu'à l'immanent, présentés comme des cours dont ils sont les enseignants et parfaitement adaptés à notre langage et notre compréhension.

Contrairement à la nature purement évolutionnaire de l'enseignement religieux issu des tâtonnements humains pour s'approcher et connaître Dieu, la révélation est le fruit de la collaboration d'êtres venus des plus hautes sphères des univers, depuis le Paradis jusqu'à l'univers local avec pour objectif d'étendre la conscience cosmique et rehausser la perception spirituelle de l'humanité afin de permettre à chaque être humain de jouir de la liberté spirituelle et de vivre en pleine conscience une vie meilleure de consécration à faire la volonté du Père Universel, produire les fruits de l'esprit et expérimenter la croissance de la divinité de l'âme d'une manière unique et personnelle.

Si, au bout du compte, le système éducatif n'est pas parvenu à ce résultat, il a échoué.



L'objectif Pédagogique

La pédagogie: L'école UBIS (Urantia Book Internet School) est née, a pris corps et s'est développée à la suite d'une rencontre en 1998 entre Dorothy Elder, une lectrice de longue date et enseignante de profession et Georges Michelson-Dupont, Trustee de la Fondation Urantia, avec pour objectif de faciliter la rencontre entre la vérité révélée et les chercheurs de vérité du monde entier. Elle est donc un service éducatif de la Fondation Urantia.

La pédagogie de l'école est fondée directement sur la révélation même du livre, c'est-à-dire de haut vers le bas sans intermédiaire: *faciliter la rencontre de l'étudiant avec la vérité nouvelle et vivante en stimulant sa découverte par lui-même et pour lui-même, et d'en faire l'expérience personnelle.* Le principe était simple. Mais pour être efficace, il fallait résister à l'appel des sirènes de l'enseignement interprétatif afin que la personnalité unique de l'étudiant puisse rencontrer, découvrir et exprimer une nouvelle vérité d'une manière personnelle et unique et de la partager avec ses camarades de classe afin d'acquérir une compréhension accrue et élargie de la vérité révélée, reflétant ainsi de nouvelles significations suprêmes.

La méthodologie: Inspirée directement de la méthode de questionnement de Jésus à ses auditeurs pour les orienter vers la vérité nouvelle, UBIS a développé et amélioré au fil de temps une méthodologie conçue pour soutenir et faciliter cette pédagogie. En raison de l'effet transformateur de la présentation descendante de la vérité nouvelle et du processus de révélation lui-même, UBIS se concentre uniquement sur *Le Livre d'Urantia* et n'utilise pas de travaux secondaires (interprétatifs) d'auteurs-chercheurs exprimant leurs points de vue sur la vérité ou la réalité.

Le format: l'adresse électronique du site de l'école UBIS est ubis.urantia.org

Les cours UBIS sont donnés en quatre langues, l'anglais, l'espagnol, le français et le portugais avec une plateforme Moodle adaptée à chaque langue.

L'année scolaire UBIS fonctionne sur trois trimestres de 10 semaines chacun, janvier, avril et septembre. Les cours proposés sont basés sur l'étude de fascicules, par exemple les fascicules sur « les Ajusteurs de Pensée » ou sur un thème général du livre, par exemple « synthèse pouvoir-personnalité ». Chaque cours est une création originale, préparé par un animateur-enseignant expérimenté. Il comporte une liste de lecture et une série de questions en rapport avec le sujet du cours. 1 mois avant la période d'inscription, au début décembre, mars et aout, la liste des cours et une brève description sont affichées sur les pages en rapport avec la langue du cours sur le site de la Fondation Urantia: urantia.org.

Comme indiqué précédemment, le cours UBIS typique, conçu par chaque enseignant-animateur, comprend 10 semaines en tout.

La première semaine permet aux participants de se présenter, d'interagir les uns avec les autres et de s'informer sur le déroulement du cours.

Suivent 4 périodes de deux semaines, la première semaine comporte une liste de lectures appropriées au sujet de cours et une série de 6 questions centrées sur les idées sous-jacentes. Ces questions ont pour but de faciliter l'émergence de significations nouvelles que la lecture et la recherche des réponses vont produire dans le mental des participants. Ils lisent de manière approfondie les sections choisies par l'enseignant-animateur afin de pouvoir répondre au moins à trois des six questions posées. Les réponses sont mises en commun et utilisées comme matériaux pour les par-

tages de la semaine suivante. Il n'est pas étonnant de constater que la plupart des étudiants abordent la vérité nouvelle à travers le prisme de ce qu'ils savent et croient déjà. Mais les animateurs-formateurs les encouragent à abandonner les croyances existantes pour découvrir une vérité nouvelle grâce aux partages et à une compréhension élargie.

La dernière semaine du cours consiste à écrire un essai court, basé sur des sujets fournis par l'enseignant-animateur. Il leur est proposé de répondre à un questionnaire d'évaluation sur leur expérience et contribuer, ainsi, au perfectionnement continu de l'école UBIS. Enfin, selon leur degré de participation, un certificat d'achèvement de cours leur est délivré. L'accès aux cours reste ouvert pendant une semaine ou deux afin que les étudiants aient la possibilité de poster des commentaires, des observations et d'interagir avec les étudiants avec qui ils ont partagé pendant 10 semaines l'expérience d'explorer de nouvelles significations personnelles de la vérité.

Formation et soutiens

Les étudiants qui souhaitent devenir enseignants-animateurs doivent suivre au moins 3 cours UBIS et être recommandés par 2 en-



seignants expérimentés. Ils sont alors invités à suivre un programme de formation en ligne de 10 semaines (TFTP) qui les prépare à concevoir, mettre en œuvre et animer leurs propres cours.

Ce programme de formation aborde non seulement tous les éléments dont les futurs enseignants-animateurs auront besoin pour réussir, mais la formation sert aussi à leur donner les outils qui peuvent les aider à devenir des responsables de groupes d'étude plus efficaces dans leurs communautés.

L'approche UBIS a montré son efficacité dans l'évolution des **groupes de lecture** en **groupes d'étude** approfondie des enseignements. En plus de cette formation, chaque enseignant-animateur a l'opportunité d'améliorer le contenu et la présentation de son cours en faisant appel à une petite équipe d'enseignants-animateurs très expérimentés. Désignée sous le nom de Comité de révision des cours (CRC), cette petite équipe

QUELQUES COURS UBIS

1. Comprendre le mental : le pont vers une éternité d'aventures.
2. Unité, diversité et réalité.
3. Trois jours significatifs dans la vie de notre Maître.
4. L'inévitable commandement.
5. Le déploiement de l'évangile de Jésus par les révélations d'époque.
6. Notre quête de la conscience.
7. La religion de Jésus.
8. Le Sermon d'Ordination : une philosophie magistrale de vie.
9. Une étude de Dieu : notre source.
10. Synthèse pourvoir-personnalité menant à la perfection dans les univers.
11. L'Ajusteur de Pensée, notre passeport pour l'éternité



aide l'enseignant-animateur à peaufiner l'introduction, la description, la conception des questions, le plan pour la mise en œuvre de la discussion, et contribue au respect du processus d'auto-découverte de l'école UBIS.

Le CRC propose des suggestions mais, c'est l'enseignant-animateur qui prend les décisions finales en ce qui concerne son cours.

De plus, chaque enseignant-animateur novice a droit à un soutien du comité de facul-

té (le service pédagogique des enseignants) sous la forme d'un programme de mentorat. De cette façon, les enseignants-animateurs sont formés et soutenus par de multiples niveaux de services et de soutien. Ils reçoivent une certification au regard de leur responsabilité de créer et d'animer des cours UBIS, de vivre et faire vivre une expérience authentique avec la pédagogie UBIS elle-même inspirée de la révélation du *Livre d'Urantia*.

NOTRE PROMESSE ÉDUCATIVE

La vérité personnellement découverte

« La vérité révélée, la vérité découverte personnellement, est la suprême volupté de l'âme humaine. Elle est la création conjointe du mental matériel et de l'esprit intérieur. Le salut éternel d'une âme qui discerne la vérité et aime la beauté est assuré par cette faim et cette soif de bonté qui conduisent ce mortel à se proposer un but unique, celui de faire la volonté du Père, de trouver Dieu et de devenir semblable à lui. Il n'y a jamais de conflit entre la véritable connaissance et la vérité. Il peut y avoir conflit entre la connaissance et les croyances humaines, les croyances teintées de préjugés, déformées par la peur et dominées par la crainte d'affronter de nouveaux faits dans les découvertes matérielles ou les progrès spirituels. » (132:3.4)

Résumé

La révélation est un cadeau du monde spirituel réel qui transforme de manière radicale notre perception de la réalité de Dieu. Ce n'est pas seulement une amélioration de la pensée évolutionnaire existante. La tentative de normaliser *Le Livre d'Urantia* dans le moule de la réalité évolutionnaire, et de croire cela suffisant pour établir la réalité de sa nature révélatrice est une espèce de vœu pieux. En effet, un tel déterminisme évolutionnaire est une tentation intellectuelle qui présente des risques pour notre révélation. Ne tombons pas dans ce piège.

Dans un tel contexte, l'école UBIS a été conçue pour utiliser une pédagogie et une méthodologie issues des quatrième et cinquième révélations d'époque basées sur la conviction que les techniques évolutionnaire d'éducation et d'autorité religieuse ne sont pas adaptées à l'expérience et aux perceptions de la vérité révélée. Il est intéressant de considérer que dans un effort pour normaliser la quatrième révélation en tant qu'apport évolutionnaire, les disciples de Jésus ont transformé la religion de Jésus en une religion AU SUJET de Jésus. Combien est-il plus facile encore de le faire avec un livre ? En revanche, l'engagement sous-jacent de l'école UBIS est de faciliter la découverte de la vérité révélée par chaque étudiant d'une manière unique, directe et personnelle plutôt que présentée comme une éducation religieuse évolutionnaire interprétée par un enseignant.

Au cours de ses 20 années d'existence, plus de 30 TF UBIS formés ont présenté plus de 200 cours en anglais et 70 autres cours plus récemment en français, espagnol et portugais. UBIS utilise Moodle, une plateforme numérique en ligne utilisée par des millions d'étudiants universitaires du monde entier, pour présenter ses cours en trois trimestres.

À LA RECHERCHE DE L'AU-DELÀ

Simon Orsini

Pour la majorité des terriens, la survie n'existe pas, ils sont présents sur cette terre, mais ne semblent pas s'enthousiasmer à l'idée, qu'il pourrait y avoir une vie après la mort.

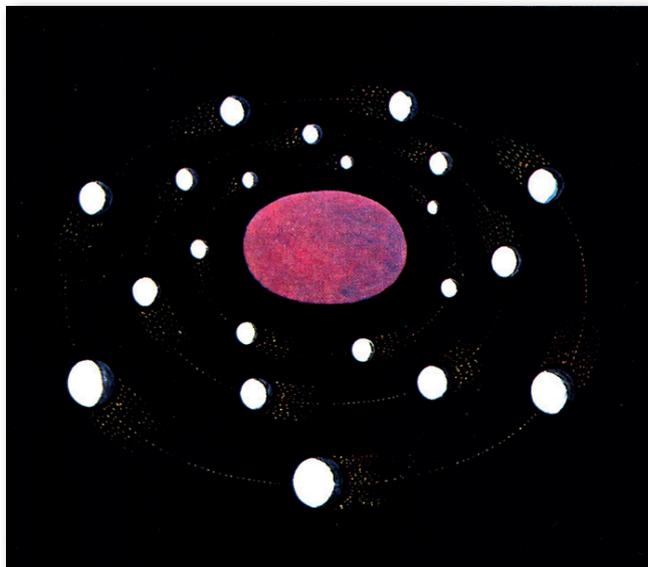
J'assume la responsabilité de dire que l'univers est créé. Je pourrais dire aux savants, qu'ils ne connaissent pas la composition de l'électron, je ne vais pas la dévoiler au public, mais si un savant me le demande je le ferai.

Les scientifiques n'ont pas trouvé le vrai fonctionnement des protons et des neutrons. Ils ne connaissent qu'une petite partie du fonctionnement de l'atome, alors que plusieurs milliers de personnes dans le monde connaissent ce fonctionnement sans être des scientifiques. Il y a donc d'autres sources d'information.

Sur cette planète tout paraît être fait pour que les humains mènent, des vies de responsabilité dans leurs luttes pour la vie, sur un monde qui n'a jamais été habité par d'autres humains. Sa création étant récente, deux milliards d'années pour que l'énergie devienne de la matière, à partir de ce moment, quatre milliards d'années pour que la matière devienne visible.

La terre est sur une orbite qui la protège des grands froids de l'espace et de la chaleur du soleil. Certains d'entre nous ont la chance de vivre avec des saisons, une mer immense qui est la base de toute la vie, entre la pluie et le beau temps elle nous dépose de l'eau sur nos montagnes, elle permet à la nature de s'épanouir, de vivre.

Nous avons un monde en couleur. Des fleurs pour la satisfaction de nos sens, des fruits pour la sensibilité de notre palais, nous respirons



L'Ile du Paradis et les 3 circuits du Père, du Fils

deux gaz différents des autres planètes, nous avons la possibilité d'être inventifs avec un cerveau hors normes,

Si notre cerveau n'avait pas ce potentiel incroyable, nous serions restés au niveau de l'animal.

L'homme cherche, il veut savoir, au milieu de toute cette vie animale il est le seul qui a conscience de lui-même.

Les humains ont le pouce préhensile pas le singe.

Pourtant, des hommes qui cherchent la vie dans l'univers, on en trouve, mais des hommes qui trouvent la vie, on en cherche, « une citation de mon ami Yves Battini ».

Nous sommes protégés du froid par la couche d'ozone, des radiations par une ceinture magnétique qui isole les rayonnements nocifs du soleil. Le paradoxe de tout ça, c'est que les vitamines qui sont nécessaires à la vie en général, passent à travers cette barrière,



que l'on ne me dise pas que cela est dû au hasard, quand on déguste une pomme en réalité on mange 1 milliard de nanoparticules, des atomes, des cellules, des molécules.

On a découvert les énormes possibilités de stockage des données dans le microcosme.

Proportionnellement les dimensions et les distances des particules, entre le noyau de l'atome et les électrons, sont les mêmes qu'entre le soleil et mercure et les autres planètes.

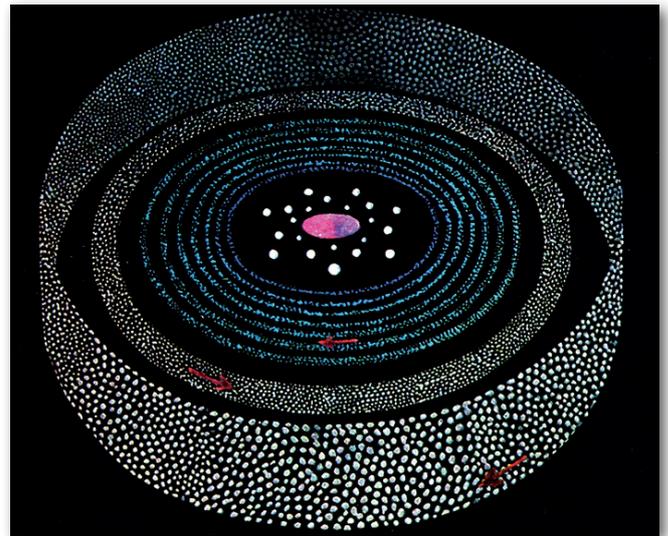
Quand j'ouvre mon ordinateur, j'ai des informations sur le monde entier, s'il n'y avait pas des ondes avec des longueurs appropriées pour communiquer, et des niveaux atmosphériques préparés à cet effet dans la stratosphère, les sons et les d'images voyageraient sur des fréquences incontrôlables.

Pour découvrir toutes ces choses de l'univers, on nous a donné un cerveau avec 100 milliards de neurones, un seul de ces neurones a la puissance d'un ordinateur qui résout plusieurs milliards d'opérations à la seconde, nous pouvons donc penser que la conception de notre cerveau a été conçue par rapport à la progression de notre destinée.

On peut sonder l'univers avec nos télescopes, et petit à petit on découvre le début du fonctionnement de l'univers. Sur le cadran de l'univers tout tourne, sauf les photons qui vont en ligne droite, mais, comme ils ont une masse ils répondent à la gravité des planètes.

Nous avons découvert sur cette horloge, la première heure de l'univers. Aujourd'hui avec un simple certificat d'études primaires, la jeunesse peut découvrir la présence d'une planète invisible grâce à la courbure de l'espace.

Mais certains savants sont toujours persuadés que tout se fait tout seul, ils enchainent avec leurs exposés matérialistes, la grande masse des gens dans un doute négatif, à l'incer-



L'univers central de Havona

titude du lendemain, à une vie sans les valeurs fondamentales, sans principes, sans espoirs de survie, où les jouissances égoïstes dominent les individus de faible raisonnement, le partage et la fraternité ne sont plus le premier mobile des individus.

Une exhortation est faite à travers les âges pour que notre humble origine nous conduise vers des sentiers de progressions jusqu'à atteindre la perfection, on peut le faire car, dans l'univers spirituel, le temps n'existe pas.

Cette magnifique injonction (la perfection) sera présente à notre esprit pendant les années d'expériences et de progrès à travers les niveaux spirituels.

L'univers spirituel est quelque chose d'extraordinaire, la beauté n'a pas de limite, les distractions sont plus intellectuelles que celles que nous connaissons, la danse et la musique deviennent des créations, dans le relief de l'espace sonore en plusieurs dimensions.

La vue sera surmultipliée, on verra un détail à 30 km, il en va de même pour les aptitudes physiques, comme notre corps a l'habitude de manger, on va continuer à nous nourrir, mais l'évacuation des déchets se fera par les pores.

Nous n'aurons pas d'aile car les anges n'en n'ont pas, nous ne serons pas maître de nos déplacements avant d'avoir atteint les niveaux su-

périeurs, nous aurons la chance d'être instruits pendant des milliers d'années, car les gens qui auront habité notre planète auront accès à des responsabilités à cause de leur parcours.

L'ambition des créatures qui se débattent dans l'inconnu d'une planète isolée, pour une future perfection, sans informations directes sur leur destinée, sera récompensée.

Il est évident que nous ne serons jamais parfaits au sens infini, puisque nous ne saurons jamais ce qu'est l'infinité, seules les trois personnes absolues la connaissent.

Le but de la vie est d'accomplir une destinée, d'arriver à l'épanouissement de soi. La perfection deviendra finale et complète lorsqu'on découvrira tous les aspects de la nature de Dieu.

La perfection pousse l'homme en avant dans cette longue et fascinante lutte pour atteindre les niveaux de valeurs spirituelles, de plus en plus élevées, en corrélation avec les véritables significations de l'univers.

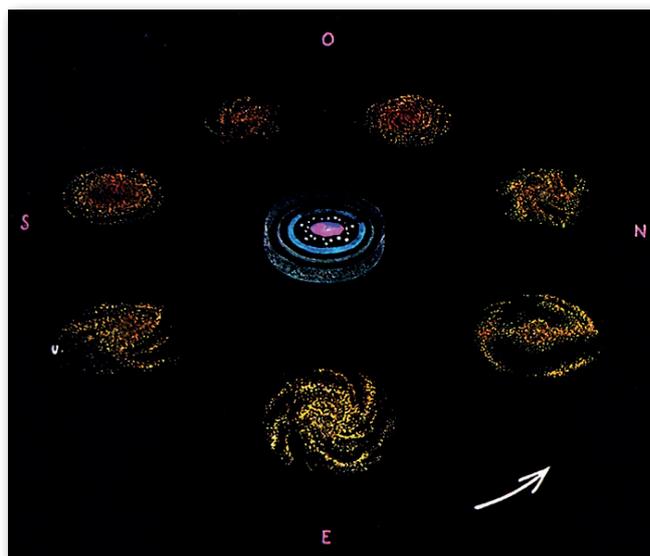
Cette recherche sublime est l'aventure suprême des êtres humains.

Il n'y a rien que l'homme puisse faire pour Dieu, excepté de se soumettre aux valeurs et à la volonté du Père. Il nous demande simplement de vivre la vie que nous avons choisie et de croire en lui.

Dieu n'est pas un simple concept de potentialités, de pouvoir et de droiture, il n'est pas non plus un synonyme de la nature, Dieu est une réalité transcendante, une personne salvatrice, un Père aimant.

Celui qui a la foi en Dieu, qui éduque sa famille aux valeurs, la retrouvera à la première étape, je pense à tous ceux qui ont vu partir leurs enfants trop tôt, leurs ancêtres, les amis. Ces gens voient naître un espoir transcendantal, qui sera là de siècles en siècles, et en même temps nous comprenons pourquoi nous sommes ici bas.

Voilà pourquoi j'aime le Père Universel.



Le grand univers

La plus grande preuve de l'existence de Dieu se trouve en nous-même, dans la pensée et dans le développement de l'âme immortelle destinée à vivre éternellement.

Trois phénomènes sont à l'origine de la connaissance de l'existence de Dieu.

- 1/ l'aptitude à le connaître,
- 2/ la recherche du Père Universel
- 3/ le désir sincère de faire sa volonté.

Toutefois le vrai concept de la réalité de Dieu, est raisonnable pour la logique, plausible pour la philosophie, essentiel pour la religion.

Dieu est le contrôleur physique de l'univers matériel. Le mystère de Dieu réside dans la différence inhérente qui existe entre l'infini et le fini, le temporel et l'éternel, les créatures de l'espace-temps et le Créateur Universel.

Dieu n'est pas un mystère, mais lorsqu'on veut expliquer les réalités du monde de l'esprit aux penseurs humains, le mystère apparaît. Dieu ne se dissimule à aucune de ses créatures. S'il est inapprochable, c'est seulement parce qu'il demeure dans une lumière telle, que nulle créature matérielle ne peut approcher.

Le corps matériel n'est pas indispensable dans l'univers spirituel, en ce qui nous concerne, nous aurons un corps pour l'éternité.



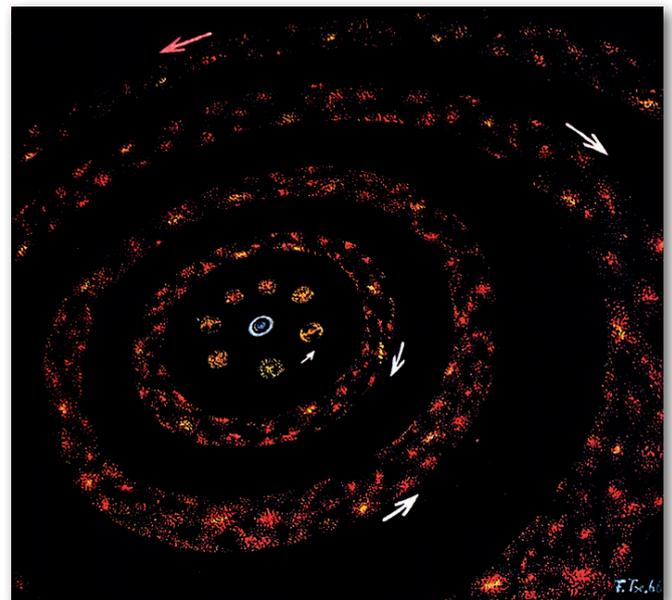
té, vous serez reconnu de vos semblables, vous les reconnaitrez.

L'erreur de la corporéité apparaît dans les deux extrêmes de la philosophie humaine.

1/ le matérialisme, l'homme cesse d'exister en tant que personnalité, puisqu'il perd son corps à son décès.

2/ Dans le panthéisme Dieu n'est pas une personne puisqu'il n'a pas de corps.

Quelqu'un qui pense, quelqu'un qui voit, quelqu'un qui entend, qui a conscience de lui-même, est une personne. Le type surhumain de personnalité progressive fonctionnera dans une union de pensée et d'esprit.

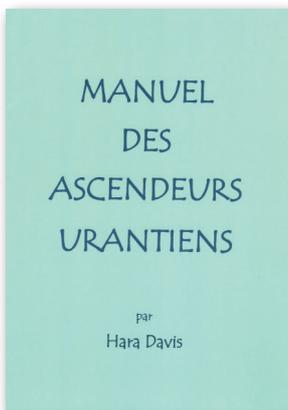


Le maître univers

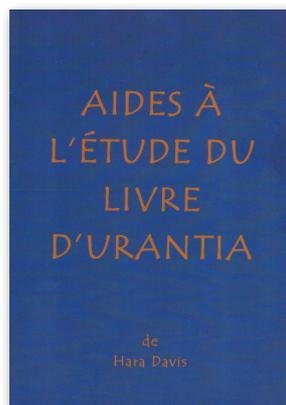
Dieu ne peut pas grandir en connaissances et en sagesse. Le Père Universel participe à la lutte personnelle de toutes les âmes imparfaites de l'univers, ni mathématiques, ni logique, ni philosophie, ne peuvent saisir la réalité ultime de l'univers. Seule une expérience par la foi peut amener la conception claire, réelle et spirituelle de la personnalité de Dieu.

LES AIDES À L'ÉTUDE DU LIVRE D'URANTIA

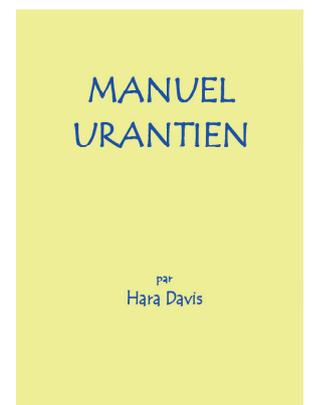
HARA DAVIS



Le Manuel des Ascendeurs d'Urantia décrit notre voyage à travers les sphères célestes depuis Urantia jusqu'au

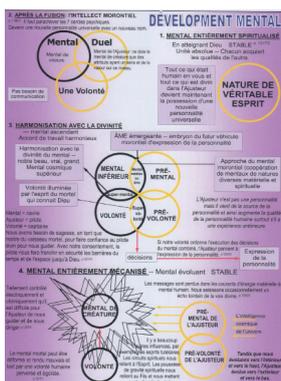


Aides à l'étude du Livre d'Urantia est un résumé visuel des principaux concepts développés dans les quatre parties du livre.



Le manuel urantien nous aide à mettre des valeurs spirituelles (comme les Fruits de l'Esprit) en pratique dans nos vies.

Pour les personnes intéressées à acheter l'un de ces aides veuillez prendre contact avec Max Masotti.



L'ENFANT JÉSUS ET LES DOCTEURS DE LA LOI

Georges Michelson-Dupont

Lors de notre dernier groupe d'étude d'avril 2018, nous avons étudié le fascicule 125 intitulé « Jésus à Jérusalem » et nous nous sommes arrêtés longuement sur les questions adressées par l'enfant Jésus, alors âgé de treize ans, aux scribes et aux docteurs de la loi. Ces interrogations remettent profondément en question l'organisation de la société juive de l'époque, le cérémoniel religieux, l'autorité de la Loi et le futur de la nation juive.

De nos jours, ces conditions n'ont pas tellement changé comme nous allons le voir.

La Loi de Moïse dans le contexte de l'époque de Jésus.

Moïse enseignait aux Hébreux que, s'ils acceptaient d'obéir à Dieu, « *il vous aimera, vous bénira et vous multipliera ; il multipliera le fruit de vos ventres et le fruit de vos terres – blé, vin, huile et vos troupeaux. Vous prospèrerez au-dessus de tous les peuples, et le Seigneur votre Dieu ôtera de vous toutes maladies et ne vous infligera aucune des plaies malignes d'Égypte* ».

Moïse dit même : « *Rappelez-vous le Seigneur votre Dieu, car c'est lui qui donne le pouvoir d'obtenir la richesse.* » « *Vous prêterez à gages à beaucoup de nations, mais vous n'emprunterez pas. Vous dominerez sur beaucoup de nations, mais elles ne domineront pas sur vous.* » (96 : 5.4)

Pour le peuple Hébreux, Obéir à Dieu et conserver son estime et sa protection consistait à observer scrupuleusement, individuellement et collectivement, la Loi que Moïse avait rapportée du mont Sinaï sous la forme des « Tablettes de la Loi ».

À l'époque de Jésus, la Loi était devenue un instrument de pouvoir religieux et social pour contrôler et asservir le peuple.

Le fascicule 121 décrit les conditions sociales, économiques et religieuses de cette époque comme suit :

« Les scribes, les pharisiens et la prêtrise maintenaient les Juifs dans un terrible esclavage de ritualisme et de légalisme, un esclavage bien plus réel que celui de l'autorité politique romaine. Les Juifs de l'époque de Jésus n'étaient pas seulement asservis à la loi, mais aussi liés par les exigences serviles des traditions qui impliquaient et envahissaient tous les domaines de la vie personnelle et sociale. Ces règles de conduite minutieuses poursuivaient et dominaient tous les Juifs loyaux. »
(121 : 7.3)

La société juive de l'époque de Jésus était profondément inégalitaire. Les notables, la prêtrise et les riches propriétaires fonciers habitaient Jérusalem et les grandes villes dans des palais et des propriétés opulentes, le peuple ordinaire vit misérablement dans les campagnes, ployant sous le fardeau des loyers exorbitants exigés par les propriétaires fonciers, les taxes payées à la prêtrise au ser-

vice du Temple et les impôts exigés par César.

Dans la société juive, la richesse était considérée comme une faveur divine octroyée par l'observance stricte de la loi juive et la pauvreté comme le résultat d'une conduite soi-disant impie. Les infirmes, les lépreux et les possédés par des démons étaient rejetés par le peuple juif. Les femmes étaient considérées comme inférieures et maintenues sous la stricte domination masculine.

Le questionnement de Jésus.

(125 : 5.3)

1. Qu'y a-t-il réellement dans le Saint des Saints derrière le voile ?

Seul le grand prêtre pouvait accéder une fois par an, le jour de Yom Kippour, au « Saint des Saint », derrière le voile épais censé abriter « L'Arche sainte » dans laquelle la Table de la loi de Moïse devait se trouver.



Illustration de l'épais voile derrière lequel les tables de la loi étaient censées se trouver.

<https://www.idixa.net/Pixa/pagixa-0909211713.html>

Les Tables de la Loi représentaient, pour les Hébreux, le grand accord du peuple avec son Dieu, Yahvé. « *Leur culte suivait la lettre de la loi et ils se complaisaient dans une forme de satisfaction de soi basée sur le faux orgueil de leur généalogie.* » (121 : 7.1)

Les Grand Prêtres successifs tiraient leur légitimité, leur prestige et leur autorité sur le peuple de la prérogative exclusive d'avoir,

seul, accès à la Loi. « *Au premier siècle apr. J.-C., l'interprétation orale de la loi par les éducateurs reconnus, les scribes, avait acquis une autorité plus haute que la loi écrite elle-même.* » (121 : 7.4) »

Pourquoi Jésus posa-t-il cette question ? Était-ce une simple curiosité née de ses études de la Loi où voulait-il comprendre pourquoi, avec son jeune mental de treize ans, son Père qui est aux cieux avait besoin de se cacher aux yeux des hommes derrière une tenture, ou bien remettait-il déjà en cause l'autorité de Caïfe et la lettre de la loi qui tenaient en esclavage spirituel le peuple de son père ?

Toujours est-il que quand Pompée, en 63 avant notre ère, s'empara du temple de Jérusalem, il fut stupéfait de constater que le lieu le plus intérieur du temple, son centre, était un espace vide ! Il n'y avait rien. (<https://www.idixa.net/Pixa/pagixa-0507081320.html>)

2. Pourquoi, en Israël, les mères doivent-elles être séparées des fidèles masculins au temple ?

« La place des femmes en Israël à l'époque de Jésus est certainement supérieure à celle qu'elles occupaient dans le monde oriental ancien : comme épouses et comme mères, elles sont, chez les juifs, nettement mieux respectées que dans les civilisations environnantes. Ainsi, suivant la tradition rabbinique, l'homme est tenu de respecter sa femme. Il ne peut pas l'abandonner plus de trente jours, ni la forcer à avoir des relations conjugales. En outre, dans la maison et dans l'organisation matérielle de la vie quotidienne, elle a un pouvoir important.

Et pourtant, malgré ces incontestables avancées dans son statut, la femme est toujours jugée inférieure à l'homme. Constamment considérée comme une mineure au sens juridique du terme, elle dépend toute sa vie d'un homme : après son père, c'est son mari ou son fils aîné qui lui servent

de tuteur. Un mari peut répudier sa femme pour divers motifs graves, sans que cette dernière puisse protester en quoi que ce soit. En revanche, il n'est pas question que la femme puisse, de sa propre volonté, se séparer de son mari. La société juive de l'époque ne remet donc pas en cause la supériorité masculine. » (<https://www.bible-service.net/extranet/current/pages/200293.html>)

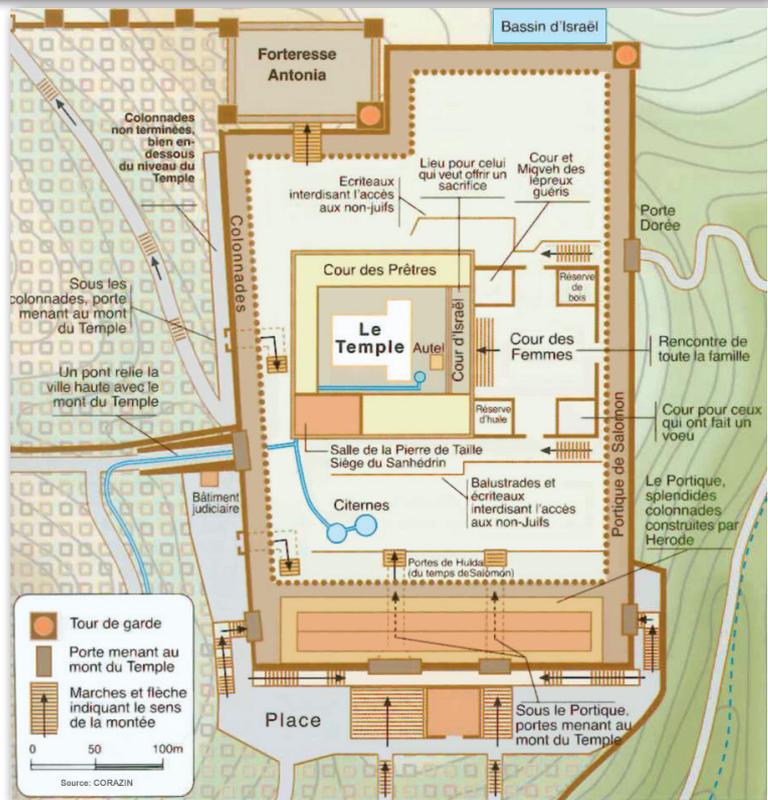


Une prière juive traditionnelle le souligne d'ailleurs expressément : « Béni sois-tu notre Dieu de ce que tu ne m'as fait ni gentil (c'est-à-dire païen), ni femme, ni ignorant! » (<https://www.bible-service.net/extranet/current/pages/200293.html>)

Dans le jeune mental de Jésus, règne l'idée que son Père qui est aux cieux aime ses enfants, femmes et hommes, sans distinction de race, de statut ou de sexe. Cette idée est confortée par la vie qu'il mène dans le foyer de Nazareth et par l'amour que Marie et Joseph portent à leurs enfants. Dans le cœur et le mental de Jésus, le Père qui est aux cieux ne fait acception de personnes, tous les êtres humains sont des enfants de Dieu et doivent bénéficier de l'amour et de la miséricorde divine à égalité.

Lors des festivités auxquelles il assiste au Temple de Jérusalem, le cœur de Jésus, rempli d'amour et de justice, est très choqué par la différence de traitement que la société juive réserve à l'égard des femmes :

« Le premier grand choc du jour survint quand sa mère les quitta pour se rendre dans la galerie des femmes. Il n'était jamais venu à l'idée de Jésus que sa mère ne l'accompagnerait pas aux



Maquette au 1/50ième du second temple réalisée en pierre calcaire. Plan du temple de Jérusalem vers 60 après J.-C. <http://www.astrosurf.com/luxorion/bible-critique-jesus-politique-leader2.htm>

cérémonies de consécration, et il était tout à fait indigné qu'elle eût à supporter une aussi injuste discrimination. Il en fut profondément froissé, mais, à part quelques protestations auprès de son père, il ne dit rien. Par contre, il réfléchit, et réfléchit profondément, comme ses questions aux scribes et aux docteurs de la loi le prouvèrent une semaine plus tard ».



Il se pose la question: pourquoi les femmes étaient séparées des hommes et restaient cantonnées dans les galeries entourant le temple sans pouvoir prendre part aux cérémonies et au culte de Yahvé. Était-ce réservé aux seuls hommes de pouvoir adorer le Père qui est aux cieux ?

Cette révolte intérieure est déjà présente dans son cœur lorsque les hommes du village s'apprêtent à quitter Nazareth pour se rendre au Temple sans les femmes et c'est par son insistance et sa détermination que, finalement, les femmes feront partie du voyage. Par cette question, il remet en cause l'un des fondements de l'ordre et de la Loi juive.

3. Si Dieu est un père qui aime ses enfants, pourquoi tous ces massacres d'animaux pour gagner la faveur divine – l'enseignement de Moïse a-t-il été mal compris ?

« Les Hébreux croyaient que « sans versement de sang il ne pouvait y avoir de rémission des péchés. » Ils n'avaient pas pu se délivrer de la vieille idée païenne que seule la vue du sang pouvait apaiser les Dieux, bien que Moïse eût marqué un net progrès lorsqu'il interdit les sacrifices humains et les substituât par des sacrifices cérémoniels d'animaux, appropriés à la mentalité primitive de ses disciples, des Bédouins enfantins. » (4 :5.5)

Le questionnement de Jésus remet en cause la servitude de l'homme à la loi de Moïse et à la croyance au courroux de Dieu, obéir servilement à J'avais par peur d'endurer son courroux est inacceptable pour le jeune mental de Jésus. Pour lui, l'amour de son Père céleste primait sur toutes autres considérations; comment était-il possible que ce Dieu d'amour et de miséricorde change ainsi d'avis et entre en courroux contre ses enfants au point d'exiger d'eux le versement de sang pour la rémission de leurs péchés ?

Cet argument est développé lors d'une discussion avec son père Joseph :

« Mon père, cela ne peut pas être vrai – le Père qui est aux cieux ne peut pas regarder ainsi ses enfants égarés sur terre – le Père Céleste ne peut aimer ses enfants moins que tu ne m'aimes. Si malavisés que soient mes actes, je sais bien que jamais tu ne pourrais déverser sur moi ta colère ni donner libre cours à ton courroux. Si toi, mon père terrestre, tu reflètes le Divin si humainement, combien plus le Père céleste doit-il être rempli de bonté et déborder de miséricorde. Je refuse de croire que mon Père céleste m'aime moins que mon père terrestre. »

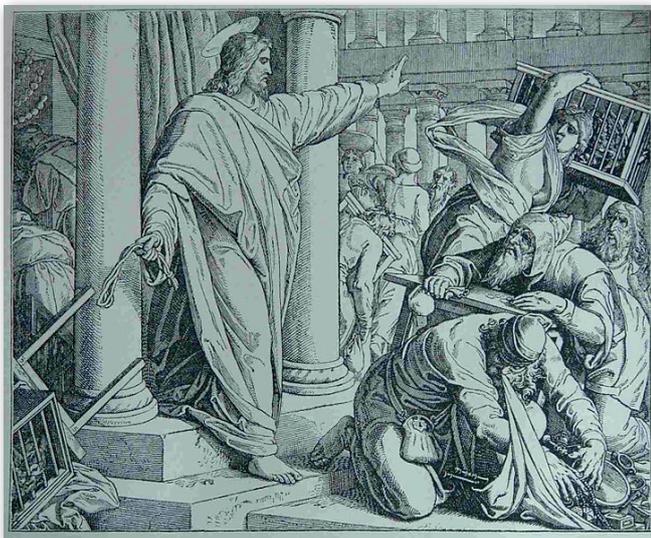
4. Puisque le temple est consacré à l'adoration du Père céleste, est-il logique d'y tolérer la présence de ceux qui exercent un métier profane de troc ou de commerce ?

« Mais il reçut le plus grand choc de sa jeune vie quand son père l'accompagna dans la cour des Gentils où le bruyant jargon, les éclats de voix et les jurons se mêlaient confusément aux bêlements de moutons et aux babillages bruyants trahissant la présence des changeurs, des marchands d'animaux propitiatoires et des vendeurs de diverses autres marchandises. Par-dessus tout, son sentiment des convenances fut outragé par la vue des frivoles courtisanes paradant dans cette enceinte du temple, exactement comme les femmes fardées qu'il avait vues si récemment lors d'une visite à Sepphoris. Cette profanation du temple mit le comble à son indignation juvénile et il n'hésita pas à l'exprimer franchement à Joseph. » (125 : 1.1)

« Les taches de sang sur le dallage, les mains ensanglantées des prêtres et les cris des animaux mourants dépassèrent ce que pouvait supporter ce garçon de Nazareth amoureux de la nature. Ce terrible spectacle l'écoeura. Il s'accro-

cha aux bras de son père et le supplia de l'emmener ailleurs. » (125 : 1.4)

Le temple de Jérusalem était le lieu sacré dans lequel le peuple d'Israël, disséminé dans l'Empire Romain, se rassemblait une fois par an pour venir se recueillir et prier Yahvé, son Dieu. Dans le jeune mental de Jésus, pétrit de l'amour de son Père céleste et du respect qu'il lui porte couplée avec l'idée de voyager vers Jérusalem afin de voir ce temple dont il a entendu parler si souvent et dont il a lu de multiples descriptions exalte son imagination. Participer à sa première Pâque, recevoir de ses pères la consécration de la citoyenneté juive et participer à cette cérémonie dans l'enceinte du temple créé une attente spirituelle forte dans son cœur. Hélas, la bassesse mercantile des marchands et l'appât du gain dans ce lieu sacré produit une désillusion à la hauteur de son attente. L'indignation saisit son mental et son cœur est révolté. Il ne comprend pas ce mélange de « commerce mercantile entre les hommes » et le « commerce spirituel sacré avec Dieu. »



<http://diaconos.unblog.fr/2008/10/21/catechese-jesus-chasse-les-marchands-du-temple-jn-2-13-22/>

Une grande partie de l'argent collecté durant ces cérémonies par la vente des animaux sacrificiels, des marchandises, des taxes de toutes natures, et de la prostitution dans le temple étaient destinées au Sanhédrin et à la prêtrise. Peut-être Jésus commence-t-il à réaliser que ce commerce abject était non seulement toléré mais encouragé par les Rabbins. Malgré son écœurement, il décida

de ne pas en parler à son Père Joseph pour ne pas le froisser. Il gardera au fond de lui-même ces images révoltantes et sa réaction d'indignation préfigure sa future attitude vis-à-vis des marchands lors de sa dernière et funeste visite au Temple, avant son arrestation.

5. Le Messie attendu sera-t-il un prince temporel siégeant sur le trône de David, ou agira-t-il comme la lumière de vie dans l'établissement d'un royaume spirituel ?

Cette question, il se la pose dès son plus jeune âge mais, c'est peu avant la visite à Jérusalem que la conviction de sa destinée prend vraiment corps dans son mental :

« C'est vers le milieu de février que Jésus acquit humainement la certitude qu'il était destiné à remplir sur terre une mission pour éclairer l'humanité et lui révéler Dieu. Des décisions capitales doublées de plans d'une grande portée prenaient forme dans le mental de ce jeune homme, tandis que son apparence extérieure était celle d'un jeune juif moyen de Nazareth. » (124 : 5.3)

Il vient donc confronter les docteurs de la Loi dans leur plus chère espérance et remettre en question cette confiance en la supériorité raciale réhabilitée et rendue au peuple juif par le Messie attendu comme prince temporel. Cette attente, partagée en grande partie par ses apôtres, est illustrée aux noces de Cana quand la foule se saisit de Jésus et veut le consacrer Roi temporel d'Israël après l'épisode de l'eau transformée en vin et la multiplication des pains.

Rappelons aussi que c'est l'un des trois fallacieux arguments que le grand prêtre Ananias et le Sanhédrin utilisèrent lors du procès de Jésus pour le faire condamner.

3. En prétendant qu'il était un roi et le fondateur d'une nouvelle sorte de royaume, il incitait à la trahison contre l'empereur.



Conclusion

On voit que certains des questionnements du jeune Jésus nous interpellent encore aujourd'hui :

L'autorité des hiérarchies religieuses de toutes sortes et des interprètes de la loi.

Le statut de la femme dans le monde.

Le symbolisme pour certains et la réalité pour d'autres du versement de sang pour s'attirer les grâces de Dieu,

Le maintien des religionistes sous le joug de la loi et des traditions religieuses.

Les luttes religieuses pour déterminer le peuple élu.

Et bien d'autres aspects que cette courte étude aurait pu faire ressortir.

J'invite les lecteurs à méditer sur ces réalités d'aujourd'hui et de mesurer la chance que nous avons d'avoir accès à la révélation et à la vie de Jésus réactualisée.

Être sensible au circuit de Personnalité

Dominique R.

« Si tu es encore fragmenté, sans certitude – quelle différence cela fait-il que tu prennes une décision plutôt qu'une autre? »

(Hakim Sanai, Le Jardin clos de la Vérité, XIIe siècle)

- Bonjour. Que veux-tu dire par là? Les Fascicules sont clairs: nous avons reçu le don de Personnalité. Celui-ci permet par la conscience de soi, de jouir d'un libre arbitre. Ce qui nous rend totalement responsable de nos actes. Que vient faire ici cette sensibilité au circuit de Personnalité?

- Salut. N'as-tu jamais eu l'impression que parfois, en lançant des généralités, qui plus tard nous sont présentées pleines de nuances, les auteurs nous parlaient comme à des enfants?

Concernant ce don de Personnalité, il nous en est proposé plusieurs approches. Je partirai de la définition de la personnalité telle qu'elle nous est présentée dans ce court passage de l'introduction:

0:5.1 (8.1) La personnalité est un niveau de réalité déifiée. Elle part du niveau mortel et médian d'activation mentale supérieure d'adoration et de sagesse.

- Mmmmm...et alors? »

- Il me paraît raisonnable d'envisager ce don de la Personnalité comme n'importe quel don. Si celui-ci n'est pas cultivé il reste en l'état de sommeil.

Vous aurez beau revendiquer partout et sur tous les tons que vous avez un don indéniable pour la musique, celui-ci ne présente aucun intérêt si vous ne le développez pas.

- Alors comment, suivant toi, développe-t-on ce don de Personnalité?

- En travaillant sur ce don nous cherchons à être plus sensible à un circuit qui nous dépasse. C'est la première évidence qu'il faut accepter.

- Je ne comprends pas.

- Il ne peut donc s'agir de renforcer, ou de développer certains traits de nos caractères. Il s'agit d'affiner notre sensibilité aux deux derniers adjuvats.

- Mais alors il nous faut bien travailler sur nos habitudes de penser, donc sur des traits de nos caractères si nous voulons réagir plus finement à ces deux influences?

- Il semble que nous soyons face à un jeu de cachecache spirituel.

Nous sommes comme en sommeil de nous-mêmes, et l'outil mental que nous utilisons pour nous développer est aussi celui qui nous emprisonne... pour nous protéger d'un ailleurs incertain.

- Tu veux dire que nous ne souhaitons pas évoluer?

- Oui, la plus grande partie de nous-mêmes ne le souhaite pas, son existence est en jeu. Tout le processus n'est pas naturel du tout.

- Là je suis d'accord avec toi. Mais pourtant nous avons des choix à faire.

- Nous prenons en effet quantité de décisions. Mais combien peuvent être reconnues comme « éclairées », à la lumière d'une sagesse qui nous dépasse?

-Tu veux faire douter chacun de ses propres choix?

- D'abord il ne faudrait pas avoir peur de nos propres doutes.

Ils sont tout à fait naturels et sont mêmes indispensables. L'humour et le sens du jeu qu'est la vie peuvent nous aider à supporter cette tension entre ce que nous sommes et ce que l'on attend de nous, ce que nous sommes appelés à devenir.

De notre point de vue il me semble que notre Personnalité peut être envisagée comme un moteur qui cherche à nous actualiser (réaliser) à travers son travail d'unification sur les « autres facteurs de notre individualité » (5.6:6).

Et nous sommes alors comme des funambules en devenir... de nous-mêmes.

- Tu aimes un peu trop les formules toutes faites. Et j'ai l'impression que tu mélanges tout.

- J'essaie juste de partager ce qui pour moi tient de l'évidence.

Rien de nouveau sous le soleil, on retrouve dans les fascicules une explication à ce que d'autres ont pu témoigner par expérience.

- Où veux-tu en venir?

- Nous devons être à l'écoute autant que dans l'action.

Si nous ne développons pas notre capacité d'écoute à ce qui nous est étranger, notre curiosité intellectuelle et artistique et ainsi entretenir notre désir de nous rechercher nous-mêmes, nous ne pourrons pas être ouverts à ce circuit de Personnalité. Et donc à penser... par nous-mêmes. Nous ne ferons que répéter les mêmes phrases « magiques » en boucle, les mêmes modes de pensée, de manière hypnotique, ce qu'adore notre mental primitif. Soyons créatifs de nous-mêmes, apprenons l'auto-conscience! (16.6.9).

C'est la seule manière de nous rapprocher de notre Créateur.



Enfin c'est mon avis.

- ???

- Pourquoi fais-tu cette tête-là?

- Tu me fais un peu peur. Et je ne comprends rien à ce que tu racontes.

LE COMPTE-GOUTTE, LA CUILLÈRE ET LA PELLE

David Linthicum

Présentation donnée à la conférence internationale de l'IUA
à Amsterdam, Pays-Bas le 14 avril 2018

Bienvenue à tous, mon nom est David Linthicum et c'est un honneur d'être avec vous aujourd'hui.

Comme vous le savez, le thème du congrès de cette année est « Jésus en tant qu'enseignant ».

Jésus était un Maître enseignant, il était une personnalité parfaitement équilibrée, mêlant parfaitement son humanité à sa nature divine, il vivait conformément à la volonté de Dieu. Il a vécu une vie parfaite.

Les enseignements de Jésus ont changé le monde. Ses enseignements ont finalement conduit à la création de l'église chrétienne qui a continué à répandre ses enseignements dans le monde entier.

Jésus a pu changer la perception du Dieu de Moïse, qui représentait un Dieu colérique et vengeur, à un Dieu d'Amour, un Père aimant qui adore ses enfants terrestres. Jésus nous a enseigné à propos du Royaume des Cieux et de la Fraternité de l'Homme, que les hommes et les femmes sont « sauvés » par leur seule foi.

Quand tout est dit et fait, l'idée de Père reste encore le concept humain le plus élevé de Dieu.
[196: 3.33 (2097.1)]

Ces simples messages d'amour, de foi et de famille ont servi à changer les perceptions des gens envers Dieu et leur relation avec lui. Dieu est devenu une personne plus agréable, plus compréhensive et compatissante à nos luttes terrestres.

Le message de Jésus n'était pas compliqué, il était idéalement adapté à l'époque dans laquelle il vivait. Jésus était capable de tisser adroitement ses idées supérieures dans le tissu de croyances de cette époque, il y a plus de 2 000 ans. Il était habile à déterminer quoi dire et quoi ne pas dire.

Mais qu'en est-il de l'époque dans laquelle nous vivons aujourd'hui? Que pouvons-nous apprendre des enseignements de Jésus pour qu'ils puissent nous instruire alors que nous tendons la main à notre famille et à nos amis avec notre nouvelle compréhension des « vrais » enseignements du Maître?

Quand nous examinons les enseignements de Jésus, nous nous demandons comment incorporer tout ce que nous avons appris en lisant / étudiant ce livre, dans nos efforts pour partager ces choses avec ceux que nous aimons, notre famille et nos amis.

Allons-nous essayer de répandre la vérité en paraboles comme Jésus l'a fait? Per-

mettez-moi de vous demander, combien d'entre vous ont déjà tenté d'écrire une parabole? Ce n'est pas une chose facile à faire! Et, même si nous étions doués pour écrire des paraboles, serions-nous efficaces dans la livraison, est-ce que notre « message » parviendrait à notre public cible?

Les paraboles de Jésus sont-elles efficaces aujourd'hui et à notre époque? Peut-être... si quelqu'un a une oreille pour entendre.

Il y a BEAUCOUP de nouvelles informations dans *Livre d'Urantia*, la cinquième révélation d'époque à l'humanité!

1. Nous en savons beaucoup plus sur les aspects physiques du paradis,
2. L'Univers des Univers
3. Un milliard de sphères parfaites entourant le paradis
4. Sept superunivers!
5. « Nous avons appris à propos des fils de Dieu ascendants et descendants
6. Des ordres d'anges que nous n'avons jamais imaginés
7. Nous avons appris que l'univers est géré de manière exquise
8. Et, tellement plus... La liste est longue!
9. Pour couronner le tout, nous avons une description complète de « la vie et des enseignements de Jésus ».

Par un vote à main levée :

Combien d'entre vous n'ont pas lu *Le Livre d'Urantia* dans son intégralité, mais y ont été introduits dans une certaine mesure?

1. Combien ont lu le livre, en entier, au moins une fois?
2. Combien l'ont lu trois fois?
3. Six fois?
4. Une douzaine ou plus?

5. Applaudissez-vous...

6. Une autre question rapide :

7. Combien d'entre vous ont donné un livre à un membre de la famille ou à un ami proche?

Je présume que beaucoup d'entre vous ont eu la même expérience que moi quand j'ai essayé d'intéresser ma famille et mes amis à la Révélation.

J'ai trouvé le livre en 1996. Je suis aux deux tiers de ma 12e lecture du texte.

Comme beaucoup d'entre vous, j'avais hâte de partager ce livre merveilleux avec ceux qui sont les plus proches de moi, ma famille et mes amis.

Je ne pouvais pas attendre pour dire à mon meilleur ami les bonnes nouvelles! J'avais découvert un vrai trésor, quelque chose au-delà de mon imagination la plus folle.

Je lui ai acheté un livre et je lui ai tendu la main en disant: "Mon ami, tu dois lire ça"! J'étais excité! J'espérais que mon meilleur ami serait aussi excité que moi, et je voulais qu'il le lise, afin que nous puissions partager nos pensées comme nous l'avions fait quand nous lisions les livres de Carlos Castaneda et J.R.R. Tolkien-dans les années passées.

Disons que les choses n'ont pas marché comme je l'avais espéré, mon ami n'a jamais lu le livre. Mon effort était un échec lamentable.

Pour ma propre défense, gardez à l'esprit qu'à ce moment-là je ne savais rien de la Fondation Urantia, de l'histoire du livre ou des groupes d'étude et je n'avais rencontré personne d'autre qui avait lu le livre.

Au fil des ans, j'ai essayé différentes méthodes pour amener les gens à lire le livre, chaque fois j'ai échoué. Il était temps de repenser mon approche.



Maintenant, quand les gens me demandent de quoi parle le livre, je leur dis simplement que *Le Livre d'Urantia* répondait aux questions les plus urgentes que j'avais sur la religion, Dieu, la création, les anges, le diable et surtout la vie après la mort.

J'avais toujours pensé qu'il y avait plus au paradis que rester assis et jouer de la harpe, pour toute l'éternité. Peu importe à quel point le ciel est censé être parfait, il serait ennuyeux après cent, mille ou un million d'années.

Il doit y avoir beaucoup plus à faire pour nous, l'éternité c'est long, long, très long!

Surement, Dieu a un plan pour nous, demeurer concerné, grandir dans l'esprit et de chercher de nouvelles opportunités que nous ne pouvons pas imaginer aujourd'hui.

Dans ce livre j'ai appris que Dieu a un plan pour nous, il est notre Père et il a pris des dispositions pour la croissance continue et l'aventure dans sa création sans limites. Et j'en reste là. S'ils en demandent plus, je suggère simplement que s'ils ont des questions similaires, ils pourraient aussi trouver les réponses qu'ils recherchent.

Il y a quelques années, on m'a demandé de faciliter un atelier. Le thème du congrès était « Jésus comme enseignant ».

J'ai donc décidé de regarder de plus près les enseignements de Jésus. C'est alors que m'est venu mon sujet que j'ai appelé, « compte-goutte, cuillère et pelle ».

Le concept est venu à moi quand j'ai considéré comment Jésus enseignait le peuple et ses apôtres. Ce qui ressortait vraiment dans mon esprit n'était pas tant « ce » que Jésus enseignait, mais « comment » il enseignait et, tout aussi important, ce qu'il « n'enseignait » pas.

Par exemple, Jésus a commenté à plusieurs reprises: « Dans la maison de mon Père, il

y a beaucoup de demeures. En d'autres occasions, il a dit: « J'ai d'autres brebis qui ne sont pas de ce troupeau. »

Ces déclarations—ne sont pas étonnantes pour nous, nous savons de quoi il parlait.

Mais pouvez-vous imaginer la confusion sur les visages des apôtres? De quoi parlait-il?

Imaginez ceci - Jésus et les apôtres sont sur le Mont des Oliviers et Philippe demande à Jésus ce qu'il veut dire à propos de la maison du Père et cette affaire concernant d'autres brebis qui ne sont pas de ce troupeau?

Jésus prend un bâton et commence à dessiner dans le sable et dit:

1. Mon Père réside au Paradis et il est entouré d'un milliard de mondes parfaits, peuplés d'un nombre incalculable d'êtres parfaits, formant l'Univers Central, qui s'appelle Havona.
2. Dans la maison de mon Père il y a sept superunivers, il y a aussi le premier niveau d'espace extérieur, le second niveau d'espace extérieur, le troisième niveau d'espace extérieur et un quatrième niveau d'espace extérieur.
3. Et ces moutons dont je vous ai parlé, ce monde dans lequel nous vivons résident dans le septième superunivers, dans l'univers local connu sous le nom de Nébadon, votre monde est situé dans un système local appelé Satania, il contient plus de 600 mondes habités et je suis le créateur et administrateur sur tout cela.

Satania, comme dans Satan? Cela aurait bouleversé les esprits des apôtres. Ils auraient Surement pensé « qu'il n'avait plus tout son bon sens et il est douteux qu'ils l'aient suivi plus loin.

Ils l'auraient cru fou!

Au lieu de cela, Jésus a tempéré ce qu'il a dit aux autres, il a utilisé un "compte-goutte"

de vérité ici et là pour illustrer ses enseignements.

Il leur donnerait la vérité révélée à la cuillère, quand ils seraient prêts pour plus.

Il n'a pas essayé de pelleter trop de vérité; cela les aurait submergés.

Nous pouvons apprendre beaucoup de la méthode d'enseignement de Jésus en utilisant le compte-goutte, la cuillère et la pelle lorsque nous désirons révéler les vérités contenues dans *Le Livre d'Urantia*.

Nous pouvons apprendre beaucoup de Jésus qui nous aidera à devenir de meilleurs en-

seignants et leaders dans notre vie quotidienne.

En explorant « Jésus comme enseignant », gardons à l'esprit les choses que Jésus n'a pas enseignées et laissons cela nous guider.

Au cours de vos voyages, n'oubliez pas d'apporter le compte-goutte et la cuillère, et laissez la pelle à la maison. Si vous trouvez quelqu'un qui désire un livre par tous les moyens, donnez-leur-en un et laissez-les obtenir leur propre pelle et creuser pour les vérités qu'il contient.

Merci et que Dieu vous bénisse tous...

La rencontre internationale d'AMSTERDAM

Cette rencontre INTERNATIONALE a réuni 180 personnes au PAYS BAS, un peu loin d'Amsterdam dans un cadre confrencier un peu spécifique. L'organisation a été bien pensée, avec des discours pas trop long, des études en groupes bien préparées et efficaces et des temps d'échanges substantiels. Il y eut, comme d'habitude, quelque « couac » et le prix à certainement dissuader certain de venir de loin. Les Français étaient présents (10 ou 11) parmi 25 Francophones environ.

Elle avait pour but de comprendre comment et ce que Jésus enseignait aux personnes qu'Il rencontrait.

Pour bien le comprendre il faut étudier de très près comment Jésus lui-même apprenait et ce qu'il retenait dans son enfance.

Il avait un cadre idéal, une éducation religieuse approfondie, un cadre familial ouvert, dynamique et aimant, un cadre social

international riche. Il était curieux mais ne se laissait pas influencer, Il aimait se faire une opinion personnelle sur tout et ne se faisait pas d'opinion tant qu'il restait des questions non résolues ou qu'une vraie conviction supérieure n'était apparue (ajusteur). Il ne défendait que ses propres convictions mais ne les imposait pas, et n'en parlait même pas lorsqu'il cherchait lui-même, pour ne pas influencer la réponse des autres.

La manière dont Jésus utilisait son discer-





nement est un exemple pour tous. La sagesse était présente aussi bien dans son éducation que dans son enseignement. Il n'enseignait vraiment que s'il y avait besoin de clarifier un concept nouveau ou mal compris, le reste du temps il répondait aux questions en permettant aux étudiants à trouver la réponse par eux-mêmes. Il a même fini par utiliser des paraboles pour faire passer ses messages, non pas pour se jouer de ses ennemis mais pour inciter toute personne à réfléchir aux problèmes qui se posent à elles.

Nous en avons déduit (enfin, dans mon groupe de travail) que ce n'était pas tant *le Livre d'Urantia* que nous devons apporter aux gens qui cherchent, mais nos propres réflexions et avancées spirituelles découvertes dans notre vie et adaptées à notre environnement mondial. De plus, chaque communauté, peuple, nation a son éthique et sa morale et doit être abordée différemment. Ceci est possible aujourd'hui car les circuits de communications permettent de mieux comprendre ce

qui se passe ailleurs et donc d'être plus souple et tolérant.

Le Livre d'Urantia nous dit, d'autre part, que ce qui a manqué dans les enseignements des apôtres était le concept de Fraternité et Paternité Divine dont le monde a le plus besoin aujourd'hui. Il serait donc intéressant d'orienter notre message en ce sens, et faire comprendre à toutes personnes la différence de comportement entre un humain et un animal (la raison et l'intelligence fraternelle face à la domination et la force).

En tout état de cause, c'est vraiment l'esprit de vérité et les influences spirituelles qui feront le plus gros du travail (ajusteurs, anges...) et il ne faut pas trop se prendre la tête avec notre livre, la vérité sera reconnue.

Voilà, je pense avoir parlé de l'essentiel de cette rencontre. Nous avons aussi parlé de la prière et de la méditation comme aide et de l'utilisation des paraboles, entre autres. Je pense que les sujets des conférences et des

groupes de travail sont encore sur le site AUI mais ils sont disponibles auprès de ceux qui ont participé.

Cette rencontre s'est terminée par l'annonce officielle de la rencontre internationale suivant de 2021 qui se déroulera au PÉROU pas très loin du MACHU PICCHU et ayant

discuté un peu avec des Péruviens (vraiment très spirituels), je vous conseille de préparer un joli voyage incluant cette rencontre d'un autre monde. Ha oui, au fait, il n'y a que des sandwiches à midi dans ce PAYS BAS... !!

Amitiés
Ivan

IVÈME CONGRÈS EN ITALIE

5 au 7 ou 8 octobre 2018
à Lazise (Lac de Garde)

Chers amis lecteurs, j'ai le plaisir de vous inviter au IVème Congrès des lecteurs de langue italienne avec la participation des lecteurs français du Livre d'Urantia - les lecteurs de langue espagnole et allemande seront tous les bienvenus.

Notre réunion aura lieu à LAZISE, charmant village sur le lac de Garde, pas loin de Vérone (aéroport à environ 15 km) du vendredi 5 au dimanche 7 ou lundi 8 octobre 2018. Nous serons logés à l'hôtel CONFINE (Tel. 0039 045 757 00 98) où nous prendrons notre premier repas du soir à notre arrivée vendredi soir (19€: vin, eau minérale et café compris).

Samedi et dimanche on mangera dans une pizzeria (avec spécialité de poissons) près de l'hôtel. Nous aurons une salle à disposition samedi et dimanche pour nos réunions - L'inscription est de 20€ et comprend les café-break et l'apéro de bienvenue.

Le prix de la chambre avec petit déjeuner buffet est 45€ en chambre double occupée par une personne, et 60€ pour deux personnes petit déjeuner compris.

Le programme détaillé vous sera envoyé prochainement - pensez d'ores et déjà à réserver ces jours de début octobre pour cette rencontre!

Amitiés fraternelles
Danielle La Scala

Ma nouvelle adresse en Suisse:

D. L. S. sentiero Boggiogna
n. 4
CH 6976 Castagnola (TI)
Téléphone 0041 91 24
30 630

Mon nouveau téléphone
mobile suisse:

0041 (0) 76 203 64 35

Mon Mobile français
06 33 84 34 40 sera résilié
pour fin juin 2018

